

Nr 68

Av fru **Ryding m. fl.**, *angående den politiska informationen i grundskola och gymnasium.*

I riktlinjerna för undervisningen i grundskola och gymnasium fastslås vikten av elevernas sociala fostran:

Skolans sociala fostran skall grundlägga och vidareutveckla sådana egenskaper hos eleverna som i en tid av stark utveckling kan bära upp och förstärka demokratins principer om tolerans, samverkan och likaberättigande mellan kön, nationer och folkgrupper. Att väcka respekt för sanning och rätt, för människans egenvärde, för människolivets okränkbarhet och därmed rätten till personlig integritet är en huvuduppgift också för den sociala fostran som skolans verksamhet skall omfatta.

En fostran efter sådana linjer ingår givetvis i alla undervisningens ämnen men präglar kanske särskilt ämnet samhällskunskap. Vid undervisningen i detta ämne är det givetvis av dominerande betydelse hur orienteringen läggs upp i de avsnitt som behandlar politiska uppfattningar och värderingar. Ofta klagas över svårigheterna att göra undervisningen i samhällsorienterande ämnen tillräckligt åskådlig och livfull för eleverna, vilka inte alltid förmår uppleva »politiken» som något intressant.

I dagens skola ges stor frihet för läraren att inom ramen av undervisningsplanen utforma samhällsundervisningen. För denne kan svårigheterna emellertid vara stora att ge en allsidig bild av de olika partiernas program och aktuella politik, vartill kommer att även om varje lärare säkerligen söker ge objektiv information, svårigheter dock kan uppstå för den som själv är politiskt engagerad.

Under senare år har det blivit allt vanligare att de politiska partierna beretts tillfälle att framträda i skolorna för att informera om sin målsättning och verksamhet. Erfarenheterna härav bekräftar att det skulle vara av stort värde att göra politisk information i sådana former till ett fast inslag i skolornas verksamhet. På samma sätt borde kontakterna mellan samhällets valda organ och folkrörelserna samt skolan vidgas och konkretiseras så att eleverna verkligen finge lära känna hur de samhällseliga organen i praktiken fungerar.

Med stöd av det anförda föreslås,

att riksdagen måtte besluta att i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa att åt skolöverstyrelsen måtte uppdragas att, i samråd med de politiska partierna och de politiska ungdomsför-

bunden, fastställa riktlinjer i enlighet med vad i motionen anförts rörande den politiska informationen i grundskola och gymnasium inom ramen för ämnet samhällskunskap.

Stockholm i januari 1967

Gunvor Ryding (k)

Gösta Andersson (k)

Gustav Lorentzon (k)
