

## Nr 620

Av herrar **Johansson** i Skärstad och **Elmstedt**, *angående betygsättningen i grundskolan m. m.*

(Lika lydande med motion nr 495 i Första kammaren)

En av skolbetygsättningens funktioner är att vara en mätare på i vilken utsträckning eleverna tillgodogjort sig undervisningen. Det är därvid inte blott fråga om ett bedömande av inhämtade kunskaper utan också om att ge ett omdöme om de skilda elevernas förmåga att använda sina kunskaper. Ambitionen hos varje lärare måste givetvis vara att sätta sådana betyg som så rättvisande som möjligt återspeglar vad var och en av eleverna har lärt sig.

Enligt nuvarande ordning gällande för såväl grundskolan som gymnasiala skolor skall vid betygsättningen användas en relativ betygsskala i enlighet med följande:

Betyg	1	2	3	4	5
Procent	7	24	38	24	7

Enligt vår mening fyller det betygsättningssystem som nu sålunda användes inte de krav som måste kunna ställas. Även om ifrågavarande läroplaner klargör att modifikationer skall göras, synes lärarna även i klasser, som inte kan anses utgöra ett representativt urval av ifrågavarande elevkategori, eftersträva den ovannämnda betygsfördelningen. Härigenom kan inte undvikas, att en del elever blir orättvist behandlade i betyghänseende. Detta kan naturligtvis få särskilt allvarliga följder, när eleverna söker sig till andra utbildningsanstalter och är beroende av sina betyg. Man måste räkna med att här avsedda elever kan bli förbigångna av eller förbigå elever från andra skolor eller klasser till följd av en inadekvat betygsättning.

Vi ifrågasätter därför om inte ett annat betygsättningssystem borde övervägas. I stället för den relativa skalan kan då en absolut tänkas. För en viss betygsgrad skulle sålunda svara ett visst mått av kunskaper. Något direkt krav på en viss fördelning av betygsgraderna bland eleverna skulle inte förekomma. I praktiken torde emellertid ändå en sådan fördelning mellan rikets elever, som nämnts ovan, uppnås. Med det av oss förordade systemet skulle man göra det mindre komplicerat för lärarna att ge betyg och man skulle skapa vissa garantier för att eleverna blir mera rättvist behandlade vid betygsättningen.

Enligt vår mening bör sålunda en utredning göras i syfte att undersöka möj-

ligheterna att genom begagnande av en absolut betygskala uppnå ett mera rättvist system för betygsättning.

Med hänvisning till vad som ovan anförts hemställes,

att riksdagen måtte i skrivelse till Kungl. Maj:t anhålla om utredning och förslag beträffande frågan om införande av ett absolut betygsättningssystem vid såväl grundskolan som de gymnasiala skolorna.

Stockholm den 26 januari 1967

*Sven Johansson (cp)*  
i Skärstad

*Claes Elmstedt (cp)*

---