

Nr 469

Av herrar **Carlstein** och **Fagerlund**, om inrättande av en professur i praktisk pedagogik.

(Lika lydande med motion nr 383 i Första kammaren)

Staten, landstingen och kommunerna stöder med stora belopp samhällsfostran bland ungdom utanför skola och hem. Ungdomssammanslutningarna söker genom stora ansträngningar framställa fritidspedagogiskt material, och som opinionsbildare och praktisk-demokratiska miljöer spelar det fria och frivilliga ungdomsarbetet en central roll för den demokratiska fostran.

Sedan drygt 10 år stöder staten, landstingen och kommunerna dels organisationernas ungdomsledarutbildning, dels sammanslutningarnas organisatoriska verksamhet. Under docent Ingvar Johannessons ledning arbetar sedan flera år tillbaka i anslutning till lärarhögskolan i Stockholm ett seminarium i praktisk pedagogik som tagit till uppgift att studera ungdomens förhållanden och villkor. Det alltmer krävande fritidspedagogiska arbetet behöver nu det stöd som en vetenskaplig institution kan förväntas ge. Några specialområden kan särskilt nämnas: arbetet måste vara grupporienterat, aktivitetsfrämjande och engagerande i för det demokratiska samhället grundläggande värderingar.

Den kvalificerade skolningen av samhällspedagoger/ungdomsledare ställer, som 1962 års ungdomsutredning senast understrukit i sitt betänkande SOU 1965 : 63, hastigt växande krav på den praktisk-pedagogiska forskningen och undervisningen på nu behandlat område.

Med stöd av vad ovan framhållits hemställas,

att riksdagen måtte begära hos Kungl. Maj:t att förutsättningarna för inrättande av en professur i praktisk pedagogik med särskild uppgift att studera ungdomsarbetets förhållanden och villkor fr. o. m. budgetåret 1967/68 ingående prövas.

Stockholm den 25 januari 1966

Rune Carlstein

Bengt Fagerlund
