

**Nr 1051**

Av herr Dickson m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 171, angående reformering av de gymnasiala skolorna m. m.

I särskilda utskottets utlåtande av år 1962 för grundskolan fastslogs i målsättningen för grundskolan: »Respekten för sanning och rätt, för människans egenvärde, för människolivets okränkbarhet och därmed för rätten till odelad personlig integritet representerar så omistliga tillgångar att de kan sägas utgöra några av de grundvärden, som måste få bestämma skolans mål och undervisningens innehåll och inriktning. Även om i övrigt det mesta är föränderligt i utvecklingssamhället, ges det vissa grundvärden som aldrig förlorar sitt innehåll eller sin giltighet. Det har avgörande betydelse för skolans fortsatta arbete, att denna målsättning är allmänt godtagen». (Särsk. utsk.:s utl. I 1962 s. 37.)

I den av skolöverstyrelsen utarbetade läroplanen för grundskolan fastslogs att skolan skall ge eleven »en god uppfattning om de moraliska normer som måste gälla i sammanlevnaden mellan människor och som bär upp rättsordningen i ett demokratiskt samhälle». (Läroplanen s. 16.)

I ett interpellationssvar den 19 maj 1964 bekräftade departementschefen att denna målsättning skulle gälla för det nya gymnasiet. Han yttrade: »Vad jag här sagt om den fostrande verksamheten i grundskolan gäller även de skolformer, som bygger på denna skola. I de nyligen avgivna betänkandena om ett nytt gymnasium och om den nya fackskolan har samma grundsyn i fråga om skolans fostrande verksamhet kommit till uttryck . . . Sammanfattningsvis vill jag . . . understryka, att det pågående reformarbetet inom skolan just i hög grad syftar till att stärka skolans karaktärsfostrande verksamhet . . .» (Riksdagens protokoll 1964 AK nr 25 s. 14.) »Jag har . . . i hög grad medverkat vid utarbetandet av dessa författningar, och mitt namn står under gällande anvisningar för karaktärsfostran. Jag är alltså i hög grad solidarisk med dem.» (Riksdagens protokoll 1964 AK nr 25 s. 18.)

Det är inget tvivel om att det överväldigande flertalet av svenska folket vill att skolan skall hjälpa sina elever att lära sig älska och stå för det som är rätt och rättfärdigt och att kämpa mot det som är orätt och ont.

I propositionen om målsättningen för de gymnasiala skolformerna framgår det icke helt tydligt att dessa skolor har en karaktärsfostrande uppgift och att denna fostran skall vila på ovan refererade grundvärden.

Med hänvisning till departementschefens klara uttalande om en gemen-

sam karaktärsfostrande målsättning för alla skolformer hemställer vi därför,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t uttalar som sin mening att samma etiska målsättning skall gälla för de gymnasiala skolorna som redan fastställts för grundskolan.

Stockholm den 12 november 1964

*James I. A. Dickson*

*Jöns Nilsson*

*Axel Landgren*

i Bästekille

## Nr 1052

Av herr **Enskog m. fl.**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 171, angående reformering av de gymnasiala skolorna m. m.

(Lika lydande med motion nr 863 i Första kammaren)

Stockholm den 11 november 1964

*C.-G. Enskog*

*Ernst Jacobsson*

*Sven Vigelsbo*

*Dag R. Edlund*

*Rosa Svensson*

*Sven Hammarberg*

*John Eriksson*

*Eric R. Carlsson*

*Hans Nordgren*

i Bäckmora

*Anders Haglund*

*M. Berglund*

*Arne Persson*

i Heden

*Sven Ekström*

*Viola Sandell*

i Iggesund