

Nr 729

Av fröken Ljungberg m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 74, angående fortsatt utbyggnad av universitetet i Umeå m. m.

(Lika lydande med motion nr 893 i Andra kammaren)

Stockholm den 14 april 1964

Blenda Ljungberg

Martin Widén

Sven E. Sundin

Lennart Wanhainen

Nils-Eric Gustafsson

Nr 730

Av fröken Stenberg m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 74, angående fortsatt utbyggnad av universitetet i Umeå m. m.

(Lika lydande med motion nr 892 i Andra kammaren)

På grundval av ett av lärarutbildnings-sakkunniga avgivet betänkande framlades i proposition 1963: 88 förslag om inrättandet av ett ordinarie universitetslektorat i pedagogik fr. o. m. den 1 juli 1963. Förslaget vann riksdagens bifall. Innehavaren av detta lektorat har att meddela undervisning för ett och två akademiska betyg i pedagogik, förrätta tentamina i ämnet och leda den för filosofisk ämbetsexamen obligatoriska kursen i psykologi samt pedagogikens teori och historia. I arbetsuppgifterna ingår även bestridande av undervisning i pedagogik i anslutning till den lärarutbildning, som är förlagd till Umeå.

I proposition nr 74 framlägges förslag om en lärarutbildning med ny utformning. Förslaget innebär bl. a. att man redan från början integrerar den pedagogiska utbildningen med den ämne-teoretiska. Denna verksamhet skall

bedrivs under samarbete med den pedagogiska institutionen vid universitetet. För uppläggnings av denna undervisning skulle en professur i pedagogik vara av utomordentligt stort värde.

Förutom nämnda ämnesteoretiska och praktisk-pedagogiska utbildning befinner sig den akademiska undervisningen i åtskilliga ämnen vid universitetet i Umeå i början av ett uppbyggnadsskede vilket ställer särdeles stora krav på de befattningshavare, som har att leda denna undervisning. Detta gäller icke minst för den befattningshavare som har att ansvara för den pedagogiska undervisningen och forskningen.

Den moderna pedagogiken och pedagogiska psykologien är ett mycket stort ämne med ett flertal olika grenar och särområden, som vart och ett kräver en icke obetydlig insats av olika specialister.

Verksamhetsområdet för den pedagogiska institutionen bör enligt vår uppfattning även sättas in i ett vidare sammanhang än det som begränsas av ett förmedlande av undervisning i ämnet pedagogik.

Förutom forskning och undervisning kan inom den pedagogiska institutionen viss konsulterande verksamhet bedrivs och därigenom befrämja att de pedagogiska inslagen i universitetsundervisningen i samtliga ämnen hålls på högsta möjliga nivå. Då endast ett fåtal av alla de lärare som har att ansvara för undervisningen inom olika ämnen har någon pedagogisk utbildning är detta särskilt viktigt under ett uppbyggnadsskede.

Det är enligt vår uppfattning angeläget att den s. k. universitetspedagogiken utvecklas, att vissa traditionella undervisningsmetoder effektiviseras och att även i övrigt det pedagogiska arbetet intensifieras exempelvis vad gäller det på universitetsnivå ofta eftersatta området rörande konstruktion av tentamensprov.

Med utgångspunkt från de enligt vår mening synnerligen omfattande och kvalificerade uppgifter som åligger chefen för den pedagogiska institutionen vid universitetet i Umeå förordar vi att en professur i ifrågavarande ämne inrättas.

Med hänvisning till det anförda hemställas,

att riksdagen måtte besluta om inrättandet av en professur i pedagogik vid universitetet i Umeå från och med budgetåret 1964/65.

Stockholm den 7 april 1964

Gunvor Stenberg

Per Jacobsson

Rolf Kaijser

Nils-Eric Gustafsson

Lage Svedberg