

Nr 158

Av herr **Nyman m. fl.**, om anslag till *Tekniska museet*.

(Lika lydande med motion nr 208 i Andra kammaren)

Stockholm den 23 januari 1964

Sven Nyman

Arne Geijer

Torsten Bengtson

Erik Boheman

G. Ivar Virgin

Nr 159

Av fröken **Ranmark m. fl.**, om statsbidrag till *Målsmännens riksförbund*.

(Lika lydande med motion nr 314 i Andra kammaren)

I 1962 års läroplan för grundskolan framhålls i det inledande kapitlet att det gemensamma ansvaret och intresset för de ungas utveckling och fostran bör förena hem, skola och samhälle i ett fruktbärande samarbete. Eftersom hemmet även under barnets år i skolan har det primära och huvudsakliga ansvaret för dess fostran och vård, är det av största betydelse att söka överbrygga de olikheter i uppfostringsnormer som kan finnas mellan hem och skola. Föräldrarnas aktiva intresse i de för deras egna barn så viktiga avgörandena rörande det fria tillvalet i grundskolan bör initieras och stimuleras genom lämpliga åtgärder från skolans sida med sikte på att åstadkomma ett intensifierat och breddat samarbete mellan hem och skola, till gagn för trivseln i det dagliga skolarbetet och till stöd för både föräldrar och lärare i deras gemensamma fostrargärning. Förverkligandet av grundskolans målsättning fordrar i hög grad samverkan med, bland andra, föräldrarna.

I kapitlet om hem-skola-samhälle stryker läroplanen under att en samverkan mellan hem och skola i syfte att skapa gynnsamma förutsättningar för de ungas fostran framstår alltmer som nödvändig. Den omfattande och kontinuerliga informationsverksamhet i stort och smått, som åligger sko-