

## Nr 92

Av herr Westberg m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts framställning om anslag till Pedagogiskt utvecklingsarbete inom det allmänna skolväsendet.

(Lika lydande med motion nr 78 i Första kammaren)

Grundskolereformens genomförande innebär en mycket väsentlig förstärkning av utbildningsresurserna på det obligatoriska planet. Det är emellertid utomordentligt viktigt, att grundskolan även tilldelas de resurser som gör det möjligt att ge skolreformen det innehåll och de utvecklingsmöjligheter som riksdagsbeslutet om grundskolereformen förutsätter. Inte minst angeläget måste det vara, att kungl. skolöverstyrelsen erhåller resurser att göra de pedagogiska och psykologiska undersökningar och genomföra de försök som man där finner angelägna. I samband med den omorganisation av skolöverstyrelsen som med anledning av grundskolereformen trätt i kraft den 1 juli 1962 har inom lärarutbildnings- och försöksavdelningen även upprättats en särskild arbetsenhet för speciellt pedagogiskt utvecklingsarbete. Men skall denna arbetsenhet kunna fylla sin viktiga uppgift, måste den tilldelas erforderliga resurser.

Som framgår av bil. 10 till statsverkspropositionen har man velat göra sådana frågor som undervisningens individualisering, en intensifierad och konkretiserad lärarfortbildning, fem dagars arbetsvecka, undervisning med varierande klasstorlek, språkpedagogiska undersökningar, skoltelevision, inlärningsmaskiner och programmerat studiematerial samt information till lärarutbildningsanstalterna till föremål för ett systematiskt utvecklingsarbete under budgetåret 1963/64. Man har därvid tydligen avsett att genom lämpliga institutioner lägga ut fältförsök, som genom sin omfattning och genom ett noggrant genomförande skulle kunna ge tillförlitliga resultat.

Chefen för ecklesiastikdepartementet har dock icke velat förorda de av skolöverstyrelsen begärda anslagen för ifrågavarande ändamål. För det utvecklingsarbete som kan finnas aktuellt på området anser han, att överstyrelsens egna resurser bör tas i anspråk. Han framhåller dock, att det bör föreligga möjligheter att företa omfördelningar av medel mellan de skilda arbetsområden som faller under rubriken 12, Pedagogiskt utvecklingsarbete inom det allmänna skolväsendet.

Då det torde vara av utomordentlig vikt med avseende på grundskolans organisation och arbetsmöjligheter att pedagogiska och psykologiska undersökningar kan utföras enligt de premisser som skolöverstyrelsen anfört får vi härmed föreslå,

1. att riksdagen vid behandlingen av anslaget *Pedagogiskt utvecklingsarbete inom det allmänna skolväsendet* under åttonde huvudtiteln i årets statsverksproposition måtte uttala att under anslaget anvisade medel må användas för pedagogiska och psykologiska undersökningar i enlighet med skolöverstyrelsens förslag, samt

2. att riksdagen i anledning därav måtte till *Pedagogiskt utvecklingsarbete inom det allmänna skolväsendet* för budgetåret 1963/64 anvisa ett reservationsanslag av 1 974 000 kronor, d. v. s. 100 000 kronor mer än vad Kungl. Maj:t föreslagit.

Stockholm i januari 1963

Olle Westberg

Hans Nordgren

Thorbjörn Fälldin

Henning Carlsson