

## Nr 578

Av fröken **Elmén m. fl.**, om undervisning i humanistiska ämnen vid de tekniska högskolorna m. fl. läroanstalter.

(Lika lydande med motion nr 485 i Första kammaren)

Vid uppbyggnaden och utformningen av samhället har teknikerna ett allt större inflytande. Detta gäller i första hand arbetsplatserna men också samhället i övrigt. Det tekniska kunnandet är en självklar nödvändighet, men för att det tekniska kunnandet skall kunna omsättas på ett rätt sätt och bli till gagn för samhället och mänskligheten måste en ingenjör vara insatt i samhällsproblemen och ha intresse för en vidare sektor än bara den tekniskt vetenskapliga.

I Västtyskland har också den tekniska utbildningen förlängts för att humanistisk undervisning skall kunna läggas in i kursplanerna. Likaså i Amerika ägnas en stor del — ibland ända upp till en sjättedel — av teknikernas studietid åt humaniora.

Under senare år har arbetsplatsens problem varit under debatt. Olycksfallens orsaker, grunden för trivsel i arbetet, bioteknologi och ergonomi, för att nämna några frågor. Men för att de skall kunna angripas på ett rätt sätt krävs kännedom om människan, hennes reaktioner och relationer till samhället.

Även om de tekniska ämnena trängs på schemat, anser vi det vara nödvändigt att plats bereds för humanistisk undervisning. Behovet härav har blivit större, då specialisering i skolorna sker på ett tidigare stadium nu än förr.

För tio år sedan väcktes en motion i denna fråga. Den avslogs. Under de år som gått sedan den motionen väcktes har praktiskt taget inget hänt i fråga om att öka den humanistiska undervisningen inom den tekniska utbildningen. För två år sedan väcktes motion angående arkitekters och stadsplanerarens utbildning.

Önskvärt är att denna undervisning i humanistiska ämnen inlägges i den obligatoriska undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt meddelas i seminarie- och diskussionsform.

Humanistisk undervisning är behövlig på alla fackskolor. Vi vill framhålla och understryka behovet därav även i utbildningen av civilekonomer. De intar en alltmer inflytelserik ställning i företagens organisation. Civileko-

nomer förekommer också som ledare av personaladministrationen inom företag.

Med stöd av det anförda hemställas,

att riksdagen måtte anhålla att Kungl. Maj:t efter ytterligare överväganden inom ecklesiastikdepartementet framlägger förslag om möjligt till 1964 års riksdag om införande av undervisning i humanistiska ämnen, främst psykologi, pedagogik och sociologi vid de tekniska högskolorna och läroverken samt handelshögskolorna.

Stockholm den 26 januari 1963

*Brita Elmén*                      *Ingrid Gärde Widemar*                      *C.-G. Enskog*