

Nr 589

Av herr **Edström m. fl.**, i anledning av *Kungl. Maj:ts proposition nr 54, angående reformering av den obligatoriska skolan m. m.*

(Lika lydande med motion nr 731 i Andra kammaren)

I diskussionen om skolans innehåll har det ofta starkt framhållits att ökat utrymme bör ges åt de estetiskt fostrande ämnena. Dessa ämnen — teckning, musik, dramatik osv. — är på ett särskilt sätt personlighetsutvecklande. De stimulerar de ungas känsla och fantasi och engagerar dem i skapande verksamhet. De bidrar att ge allmänbildning och kulturorientering och grundlägger den för tillvaratagande av fritiden värdefulla förmågan att förstå och uppleva konstnärliga värden.

Den begåvningsstyp bland eleverna, som har speciellt intresse för konstbetonade ämnen och särskild talang i detta avseende, bör inte glömmas bort, då det gäller att i den nya skolan tillgodose olika grupper och individer. Det bör finnas en studieväg, som passar dessa ungdomar, en studieväg, som åt dem som så önskar även ger i huvudsak samma utbildning i de teoretiska läroämnena och samma grund för fortsatta studier, som ernås på den gymnasieinriktade studievägen.

Den här skisserade utbildningsvägen har varit anordnad vid försöksverksamhet med enhetsskola i Lund. Den ernås genom att estetiska ämnen tillsammans med två främmande språk ingår i särskilda tillvalsämnesgrupper i sjunde och åttonde årskurserna. I nionde årskursen förekommer en särskild konstbetonad linje, och på denna har sedan anordnats ett frivilligt tionde år. Denna studieväg har väckt stort intresse och gett goda resultat.

I nu föreliggande förslag till grundskola förekommer inte estetiska ämnen bland tillvalsämnena i årskurs 7. Först i årskurs 8 kan sådana ämnen väljas men endast tillsammans med ett främmande språk, engelskan, eller tillsammans med praktiskt ämne.

I propositionen säges rent allmänt att en linje 9 e skall kunna konstitueras, men någon närmare utformning av sådan linje finnes ej. Innehåll och kompetensvärde har ej på något sätt berörts.

Vi anser att möjlighet till estetiskt betonade studievägar från och med årskurs 7 bör skapas. Skolkommunerna bör ges rätt att utbyta tvåtimmarsämnena i tillvalsgrupperna i årskurs 7 (7:2, 7:3, 7:4) mot estetiska ämnen. I årskurs 8 bör skapas en tillvalsgrupp med två främmande språk jämte estetiska ämnen, helst 3—4 veckotimmar. Läroplan för en linje 9 e bör utarbetas, var-

vid linjen bör erhålla ett sådant innehåll att den kan jämföras med 9 g, 9 h, 9 t, 9 m och 9 s.

Under återopande av vad ovan anförts hemställer vi,

att riksdagen måtte besluta att anordningar vidtages för skapandet av en estetiskt betonad studieväg genom upprättande av tillvalsämnesgrupper i årskurs 7 och 8 samt att en estetisk linje konstitueras i årskurs 9 benämnd 9 e.

Stockholm den 23 mars 1962

Gunnar Edström

Eric Källqvist

Per-Olof Hanson