

Vissa av förskolans sysselsättningar har en direkt motsvarighet i den nuvarande småskolans undervisning. Den administrativa uppdelningen mellan de båda skolformerna motsvaras ej av någon genomförd uppdelning i undervisningen — helt naturligt, eftersom det är barnens utveckling som avgör undervisningens innehåll. Somliga moment finns i båda, andra blott i den ena. Det är en successiv utveckling som återkommer genom hela skolsystemet. De moment som förenar liksom förskolans allmänna betydelse för den fortsatta skolgången gör det befogat att, som också skolberedningen tänkt sig, inordna hela förskoleväsendet i det allmänna skolväsendet. För att bevara förskolornas egenart bör undervisningen bestridas av förskollärare.

Som ett steg i rätt riktning hälsar vi därför regeringens beslut att föreslå ett överförande av förskoleseminarierna till ecklesiastikdepartementet. Nästa steg bör enligt vår mening vara att även låta förskolan enligt vår definition sortera under samma statliga tillsynsmyndighet.

Med stöd av ovanstående hemställer vi,

- 1) att riksdagen måtte fatta ett principbeslut att förskolorna inordnas i det allmänna skolväsendet;
- 2) att riksdagen måtte besluta att den statliga tillsynsmyndigheten för förskoleväsendet skall vara kungl. skolöverstyrelsen.

Stockholm den 24 januari 1962

*Gunnar Edström*

*Eric Källqvist*

*Ruth Hamrin-Thorell*

---

## Nr 100

Av herr **Gustafsson, Nils-Eric, m. fl.**, i anledning av Kungl. Maj:ts framställning om anslag till Bidrag för studieförbund.

(Lika lydande med motion nr 150 i Andra kammaren)

Stockholm den 24 januari 1962

*Nils-Eric Gustafsson*

*Gärda Svenson*

*Ferdinand Nilsson*  
i Kungsängen

*Ernst W. Olsson*