

Nr 9

Av herr **Hedin m. fl.**, om *folkhögskolans framtida ställning och uppgifter.*

Man behöver inte själv vara direkt knuten till folkhögskoleväsendet för att uppskatta dess betydelsefulla roll i svenskt samhällsliv. Folkhögskolan har i snart hundra år berikat den pedagogiska gärningen i vårt land. Som skolform har den väckt berättigad uppmärksamhet långt utanför vårt lands gränser.

Man har inte kunnat undgå att märka en under senare tid växande oro för folkhögskolans ställning i framtiden. På sistone har två uppmärksammade och viktiga betänkanden som berör vårt undervisningsväsende framlagts: 1957 års skolberednings förslag om den obligatoriska skolans utformning samt 1960 års folkbildningsutrednings förslag om folkbildningens bedrivande. I intetdera av de nämnda förslagen tas folkhögskolans framtida ställning upp till ingående behandling. I stället har 1957 års skolberedning till yttermera visso föreslagit inrättande av s. k. fackskolor, vilka, om dessa lyckas fylla den uppgift som beredningen förutsätter, synes komma att ändra grunden för folkhögskolan såsom del i vårt lands bildningsväsende. Detta har förorsakat ovisshet och oro i stora kretsar med avseende på berörda myndigheters intentioner i vad avser folkhögskolan.

Kungl. Maj:t framhåller i årets statsverksproposition att det synes ofrånkomligt att ytterligare överväga spörsmålet om folkhögskolans ställning och uppgifter i den framtida utbildningsorganisationen och bildningsverksamheten samt säger sig ämna återkomma till denna fråga i samband med framläggande av förslag om skolreformen.

Enligt vår uppfattning bör frågan utredas skyndsamt. Dyrbar tidsutdräkt bör undvikas inte minst därför att riktlinjerna för folkhögskolans framtida utveckling och förutsättningarna härför bör vara utredda när riksdagen har att fatta beslut rörande eventuella fackskolor. Därför bör en utredning tillsättas omedelbart. Utredningen bör kartlägga folkhögskolans framtida ställning och uppgifter och därvid undersöka förutsättningarna för att även i framtiden hålla folkhögskolan utanför det slutna skolsystemet. Förslag bör framläggas i syfte att åt folkhögskolan garantera framtida utrymme för fortsatta insatser inom det fria och frivilliga folkbildningsarbetet.

Med stöd av det som ovan anförts hemställas,

att riksdagen måtte hos Kungl. Maj:t hemställa om att en utredning omedelbart tillsätts med uppgift att skyndsamt ut-

reda folkhögskolans framtida ställning och uppgifter med särskilt avseende på att folkhögskolan även i framtiden skall utgöra ett utvecklingsbart led i det fria och frivilliga folkbildningsarbetet.

Stockholm den 16 januari 1962

Carl Eric Hedin

Märta Boman

Jöns Nilsson

Karin Wetterström

Einar Hægblom
