

Med stöd av vad ovan anförts hemställes,  
 att riksdagen måtte bemyndiga Kungl. Maj:t att med tillämpning från och med budgetåret 1962/63 meddela de bestämmelser som kan föränledas av att till statsbidragsberättigade inbyggda skolor och företagsskolor må räknas även sådana som rör handels- och kontorsområdet.

Stockholm den 23 januari 1962

*Gösta Darlin*

*Hans Nordgren*

*Tage Magnusson*  
 i Borås

---

## Nr 76

Av herr **Grebäck m. fl.**, om införande av trafiksäkerhetsprov i den obligatoriska skolan.

(Lika lydande med motion nr 61 i Första kammaren)

Den starka ökningen av trafiken i vårt land har i flera olika avseenden blivit ett omfattande samhällsproblem. Bl. a. inträffar årligen omkring 1 000 omedelbara dödsfall på grund av trafikolyckor med mänskliga lidanden och tragedier samt omfattande materiella och ekonomiska förluster som följd. Åtgärder måste vidtagas på olika områden för att nedbringa olycksfrekvensen. Ökade krav i fråga om kontroll och föreskrifter i fråga om motorfordonen ur trafiksäkerhetssynpunkt, avlägsnande av s. k. trafikfällor på gator och vägar, ökad trafiksäkerhetsforskning m. m. måste uppmärksammas. Sakkunskapen är emellertid ense om att orsaken till flertalet trafikolyckor är att söka i den mänskliga faktorn. Åtgärder för att förbättra kännedomen om trafikens regler och risker får därför tillmätas en synnerligen stor betydelse. Bland de olika former av upplysning och trafiksäkerhetspropaganda som förekommer måste trafikundervisningen i skolorna särskilt uppmärksammas, emedan denna undervisning får förväntas ge goda resultat på längre sikt och emedan alltför många barn inblandas i och skadas vid trafikolyckor.

Enligt gällande riktlinjer för trafikundervisningen i den obligatoriska skolan skall i medeltal 13 timmar och i genomsnitt 3/4 friluftsdag per termin ägnas åt trafikundervisning. Vid folkskoleseminarium, lärarhögskola och gymnastiska centralinstitutet skall enligt nuvarande riktlinjer trafikundervisningen för blivande folkskollärare, småskollärare och gymnastiklärare meddelas dels fortlöpande i lämplig utsträckning, dels i form av sammanhängande kurs, motsvarande 7 lektioner.

Det är givetvis av stort värde att trafiksäkerhetsfrågorna ordentligt uppmärksammas i skolundervisningen. Det kan dock ifrågasättas om ej ytter-

ligare åtgärder behöver vidtagas för att hos eleverna än mer inskräpa trafiksäkerhetens betydelse och om möjligt skapa underlag för en ökad systematik i undervisningen. En möjlighet vore att ge trafikkunskapen karaktär av självständigt betygsämne. Härigenom skulle underlag till minimikrav för de olika betygsgraderna utkristalliseras och därigenom underlag för ökad systematik i undervisningen likaså erhållas. Enligt vår mening inger emellertid en ökad uppdelning av undervisningen på olika betygsämnen betänkligheter, och det kan även ur andra synpunkter ifrågasättas om det är lämpligt betygsgradera ett sådant ämne som trafikkunskap.

Trafikundervisningen får anses vara ett led i undervisningen i samhällslära. Den påverkan trafikundervisningen härigenom får på ifrågavarande betyg kan anses till fyllest.

En annan och bättre möjlighet synes vara att i den obligatoriska skolans trafikundervisning införa trafiksäkerhetsprov, i likhet med vad som sker beträffande simkunnighet, och att i elevens betygsbok notera huruvida han avlagt godkänt trafiksäkerhetsprov eller ej, också i likhet med vad som sker beträffande simkunnighet. Sådana prov och noteringar skulle kunna göras varje årskurs, men också ett mindre antal, t. ex. en gång vardera vid lämplig tidpunkt på lågstadiet, mellanstadiet och högstadiet kan godtagas. Proven bör vara obligatoriska, och med hänsyn till att friluftsdagar kan tagas i anspråk bör de lämpligen omfatta både teoretiska och praktiska moment.

Enligt vår mening bör dessa spørsmål närmare utredas, lämpligen i samarbete mellan skolöverstyrelsen, statens trafiksäkerhetsråd och Nationalföreningen för trafiksäkerhetens främjande. Inom dessa institutioner torde finnas den sakkunskap på olika områden som fordras för utarbetande av minimikrav för proven, material och anvisningar m. m. Om det vid utredningen visar sig att trafikundervisningens timantal bör ökas eller ytterligare åtgärder vidtagas i fråga om lärarutbildningen i ämnet, bör ett sådant behov tillgodoses. En ökning av nuvarande undervisning i ämnet, i medeltal 2/3 timme per vecka, till 1 timme per vecka kan oavsett här berörda spørsmål inte anses opåkallad. Enligt vår mening bör en sådan ökning av undervisningstiden övervägas oavsett frågan om införande av trafiksäkerhetsprov.

Med hänvisning till det ovan anförda hemställas,

att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t måtte anhålla om utredning av frågan om införande av trafiksäkerhetsprov i den obligatoriska skolan samt i samband därmed prövning av frågan om ökat timantal för trafikundervisningen i enlighet med vad i motionen anförts.

Stockholm den 23 januari 1962

*Erik Grebäck*

*Einar Gustafsson*  
i Kårby

*Anders Dahlgren*