

Nr 709

Av herrar **Carlsson** i Huskvarna och **Hamrin** i Jönköping, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 54, angående reformering av den obligatoriska skolan m. m.

Det i Kungl. Maj:ts proposition nr 54 framlagda förslaget till skolreform innefattar bl. a., att den nuvarande terminologiska uppdelningen av ämnena i tre huvudgrupper, nämligen läroämnena, övningsämnena och orienteringsämnena, skall bibehållas.

En uppdelning av skolämnena i olika grupper torde emellertid ur logisk synpunkt inte vara lämplig. I alla ämnen oberoende av om det är läroämnen eller övningsämnena enligt nu gällande terminologi ingår t. ex. färdighets- och orienteringsmoment. Enligt framlagt förslag skall alla ämnen i den nya skolan bli jämställda. Vid flyttning till högre klass torde det inte bli skillnad mellan de olika ämnena. Enligt flera remissyttranden skulle en gemensam beteckning på samtliga icke direkt yrkesutbildande ämnen vara att föredraga.

Ett bibehållande t. ex. av namnet övningsämnena skulle för framtiden lätt kunna konservera den allmänt utbredda uppfattningen att övningsämnena är mindre väsentliga än övriga ämnen och därigenom påverka elevernas linjeval på högstadiet i olämplig riktning.

Det må erinras t. ex. om skolberedningens uttalande s. 265 om utjämning av skillnader i värdering mellan olika yrken samt önskemålet om att skolan utformas så, att den "bidrar till att utjämna skillnader i anseendet hos olika studievägar" (s. 277). Departementschefen har själv t.ex. på s. 83 i den framlagda propositionen om grundskolan uttalat sig om utjämning av skillnader i värdering av olika yrken.

Skolans möjligheter i den berörda frågan måste tillvaratagas. Först måste en utjämning av en kvarstående skillnad mellan olika ämnen inom skolan äga rum. En sådan utjämning skulle säkerligen kunna främjas, om alla ämnen på timplanen bleve likaberättigade utan några gruppindelningar, varmed också en utjämning av skillnaden i värdering av olika yrken kunde främjas.

Med stöd av vad som ovan anförts får vi hemställa,

att riksdagen vid sina beslut om grundskolan måtte ut-

tala sig för att inga gruppindelningar av de icke direkt yrkesutbildande ämnena skall äga rum.

Stockholm den 23 mars 1962

Henning Carlsson

i Huskvarna

Yngve Hamrin