

## Nr 700

Av fru **Gunne**, i anledning av *Kungl. Maj:ts proposition nr 54, angående reformering av den obligatoriska skolan m. m.*

(Lika lydande med motion nr 580 i Första kammaren)

Som departementschefen uttalar i propositionen nr 54 är den kommunala flickskolan en skolform med gamla anor i svenskt skolväsen. Dess insats på det pedagogiska området har bedömts vara av bestående värde. Skolberedningen såväl som ett stort antal remissinstanser har med rätta erkänt dess förtjänster inom vårt skolväsen.

När nu de kommunala flickskolorna såsom särskild skolform avvecklas, är det glädjande att såväl skolberedningen som propositionen önskar åt den svenska skolan bevara något av flickskolans traditioner och fördelar. I förslaget om den humanistiska linjen i grundskolans 9:e årskurs och påbyggnaden av grundskolan genom framför allt den humanistiska fackskolan har denna önskan kommit till uttryck.

Beredningen uttalar på s. 532 att traditionerna från den kommunala flickskolan och den praktiska realskolan bör kunna bevaras och ge nytt liv inom fackskolorna, vilka också bör kunna överta lärare, lokaler och utrustning från de äldre skolformerna. Detta är i själva verket en förutsättning för ett framtida utnyttjande av de erfarenheter från flickskolans insats, som anses vara av bestående värde. Det är då angeläget att övergången mellan gammalt och nytt göres så smidig som möjligt. Avvecklingen av flickskolan bör med andra ord icke forceras på sådant sätt att organisationen upplöses och lärarkrafterna skingras innan den planerade fackskolan tagit form.

I detta sammanhang bör emellertid observeras vad skolberedningen uttalat om lärarna inom fackskolorna. Dess synpunkter sammanfattas i propositionen på s. 451 f. En strikt tillämpning av detta uttalande skulle nämligen innebära att en stor del av de lärare vilkas erfarenhet man önskar utnyttja ej kan inneha tjänster vid de föreslagna fackskolorna, nämligen de som utbildats vid högre lärarinneseminarium.

De flesta av dessa har under en följd av år haft sin huvudsakliga tjänstgöring vid flickskolans linjedelade högstadium och måste betecknas som mycket väl kvalificerade. Detta har uppmärksammats av ett antal remissorgan, varibland märks statskontoret och några städer, vilka framhållit att lärare, som utbildats vid högre lärarinneseminarium och som särskilt ofta har anställning vid flickskolorna, borde kunna vinna anställning inom fackskolan.

Departementschefen vill, som framgår av s. 345, ge utrymme åt skolberedningens önskemål om tillvaratagande av tillgångar i form av bl. a.

lärare och värdefull pedagogisk erfarenhet och tradition men lämnar i stort sett frågan om lärarnas kompetens öppen. Ett definitivt ställningstagande till denna fråga bör givetvis anstå tills aviserade utredningar avslutats, men eftersom frågan berörts i propositionen torde riksdagen böra uppmärksamma angelägenheten av att lärare med utbildning vid högre lärarinneseminarium knytes fast till den nya fackskoleorganisationen, i första hand den humanistiska skolan.

Sålunda hemställes,

att riksdagen vid behandlingen av Kungl. Maj:ts proposition nr 54 måtte uttala, att ämneslärare med utbildning vid högre lärarinneseminarium under en övergångstid bereds möjlighet att inneha ämneslärartjänster vid fackskolorna.

Stockholm den 21 mars 1962

*Stina Gunne*