

Nr 698

Av herr Alemyr m. fl., i anledning av Kungl. Maj:ts proposition nr 54, angående reformering av den obligatoriska skolan m. m.

(Lika lydande med motion nr 581 i Första kammaren)

Enligt Kungl. Maj:ts proposition nr 54 skall i den grundskola, varom riksdagen innevarande session skall fatta beslut, ämnet kristendomskunskap i de åtta första årskurserna erhålla två veckotimmar per årskurs, medan ämnet samhällskunskap, som inte förekommer som självständigt ämne på lågstadiet och på mellanstadiet tilldelas knappt en veckotimme per årskurs, först i årskurserna 7 och 8 uppnår ett timantal jämförligt med kristendoms-kunskapens. Sistnämnda ämne har enligt propositionen sammanlagt 15 (för vissa elever 14) veckotimmar; ämnet samhällskunskap kommer endast upp till 8 veckotimmar. Detta förefaller oss vara en anmärkningsvärd disproportion.

I nionde årskursen har på de teoretiska linjerna ämnet kristendoms-kunskap föreslagits få en veckotimme, medan ämnet saknas på de praktiska linjerna. En veckotimmes undervisning i ämnet kristendoms-kunskap på vissa linjer finner vi meningslös. Att ämnet över huvud taget förekommer i avslutningsårskursen brukar försvaras med att man där kan ge en avslutande och sammanfattande framställning av de många årens kristendomsstudier. Det förefaller oss rimligare, att man i avslutningsårskursen söker skaffa sig en överblick över de olika livsåskådningarna och att man gör det samtidigt som man skaffar sig motsvarande överblick över de olika samhällsåskådningarna. Livsåskådningsfrågorna kan och får inte isoleras från samhällsfrågorna. De etiska problemen måste upptas till behandling både i livsåskådningarnas och i samhällsåskådningarnas belysning. Den livskunskap, skolan skall ge, förtjänar en särskilt ingående behandling i avslutningsårskursen. Under dessa förhållanden synes det ändamålsenligt, att den veckotimme på vissa linjer, som reserverats för ämnet kristendoms-kunskap, överföres till ämnet samhällskunskap, som därigenom på de teoretiska linjerna får tre veckotimmar. I samband härmed bör på de praktiska linjerna ämnet samhällskunskap få en extra timme, tagen från de yrkesutbildande ämnena, så att timantalet för ämnet också på dessa linjer uppgår till tre.

I anledning av ovanstående hemställs,

att riksdagen ville uttala sig för att i grundskolans avslutningsårskurs studiet av livs- och samhällsåskådnings-

frågor förläggs till ämnet samhällskunskap, och att detta ämne i denna årskurs erhåller tre veckotimmar, av vilka på de teoretiska linjerna en veckotimme tas från ämnet kristendomskunskap, på de praktiska linjerna en veckotimme tas från de yrkesutbildande ämnena.

Stockholm i mars 1962

Stig Alemyr

Astrid Bergegren

Sven Ekström
i Iggesund

Nancy Eriksson

Per Edvin Sköld

Elisabet Sjövall

Viola Sandell