

Nr 588

Av herrar **Brandt** i Sätilla och **Agerberg** om inrättande av ett jordbrukets undervisningsutskott inom varje hushållningssällskapsområde.

Sedan år 1958 sorterar även yrkesutbildningen under de lokala skolstyrelserna, och därmed är också länskolnämnderna de institutioner, som regionalt omhänderhar även yrkesutbildningens planerings- och lokaliseringsfrågor, i den mån denna undervisning sorterar under det allmänna skolväsendet.

I sin strävan att organisera yrkesundervisningen inom respektive verksamhetsområden har länskolnämnderna uppenbar anledning att så långt ske kan söka samarbete med skilda institutioner, som redan är verksamma på yrkesutbildningens område. Genom ett sådant samarbete kan befintliga yrkesundervisningsanstalter nyttiggöras såväl för den förberedande yrkesutbildningen som för den därpå följande egentliga yrkesutbildningen. Vidare kan onödiga investeringar undvikas och befintliga lärarkrafter effektivare utnyttjas.

För att ovan nämnda regionala samordning skall kunna förverkligas framstår emellertid som nödvändigt, att respektive länskolnämnder inom sina verksamhetsområden har möjlighet att träda i kontakt med regionalt verksamma organ, vilka inom länskolnämndsområdet företräder yrkesundervisningens skilda grenar. Sådana organ finnes i viss omfattning men saknas i de flesta sammanhang.

Beträffande jordbruket som yrkesundervisningsområde saknas ett för denna yrkesundervisningsgren samordnande, regionalt verksamt organ. För närvarande bedrivs jordbruksinriktad yrkesundervisning främst av hushållningssällskapen och lantbruksundervisningsanstalterna. Vidare förekommer yrkesorienterad jordbruksutbildning inom folkskolans 8:e klass liksom förberedande jordbruksutbildning inom 9 y. De senare undervisningsavsnitten är i viss omfattning men knappast i möjlig utsträckning samordnade med befintliga yrkesundervisningsanstalter — hushållningssällskapens kursgårdar, lantbruksundervisningsanstalter och skogsbruksskolor. Inför den förestående utbyggnaden av undervisningen på detta senare område måste dessa samordningsproblem på allvar tagas upp och bringas till en förnuftig lösning. Med hänsyn härtill skulle det utan tvekan vara förenat med stora fördelar om hushållningssällskapen, lantbruksundervisningsan-

stalterna och skogsvårdsstyrelserna liksom lantbruksnämnderna vore gemensamt inordnade i ett regionalt fungerande samarbetsorgan. Därigenom skulle kunna uppnås dels

att ett effektiviserande samarbete dessa institutioner emellan skulle kunna komma till stånd, dels

att de framtida planerings- och lokaliseringsfrågor, som kommer att beröra jordbrukets och delvis bondeskogsbrukets yrkesutbildning, skulle kunna bringas till ändamålsenliga lösningar.

I syfte att uppnå detta skulle de nuvarande inom hushållningssällskapen befintliga undervisningsnämnderna efter viss förändring i deras sammansättning kunna bli den bas varpå ett samarbetsorgan kan byggas upp. Förslagsvis skulle undervisningsnämnderna ombildas till ett jordbrukets undervisningsutskott och i sig innesluta representanter för förutom hushållningssällskapen även representanter för lantbruksundervisningsanstalter, lantbruksnämnder, skogsvårdsstyrelser och landsting. Ett sådant jordbrukets undervisningsutskott skulle finnas inom varje hushållningssällskapsområde.

Representationen inom undervisningsutskottet skulle förslagsvis kunna utformas enligt nedan:

| | |
|--------------------------------------|---------|
| Hushållningssällskapet | 2 repr. |
| Lantbruksundervisningsanstalterna .. | 2 » |
| Lantbruksnämnden | 1 » |
| Skogsvårdsstyrelsen | 1 » |
| Landstinget | 1 » |

Under återopande av ovanstående motivering föreslår vi,

att riksdagen måtte besluta, att i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa om erforderliga åtgärder i syfte att åstadkomma ett jordbrukets undervisningsutskott inom varje hushållningssällskapsområde.

Stockholm den 27 januari 1960

Henry Brandt

Nils Agerberg