

4. Då jag tjänstgjort på gymnasiet, där de omfattande kurserna knappast medger några utvikningar, har jag inte varit i tillfälle att pröva hjälpmedlen under lärarkursen.
5. Inte vid något tillfälle under mina auskultationer har AV-hjälpmedel använts. Någon metodikundervisning har det alltså inte varit fråga om. Då jag använt dessa hjälpmedel har det varit på eget initiativ (och risk).
6. Praktiska lärarkursen är ju trots sitt nya vackrare namn fortfarande en serie prov. *En* lektions användande av t. ex. bandspelare (kanske för första gången i lärarkandidatens liv) blir ett *prov*, som kritiseras och blir betygsatt.
7. Handledarna bör möjligen förmås att uppskatta dem mera. Att använda dem nu är att ta en risk, där ett misslyckande räknas dubbelt svårt.

---

### Nr 199

Av fröken **Höjer**, om inrättande av en professur i reumatologi vid universitetet i Lund.

(Lika lydande med motion nr 167 i Första kammaren)  
Stockholm den 26 januari 1960

*Gerda Höjer*

---

### Nr 200

Av fröken **Vinge m. fl.**, angående organisation och förstärkning av den utbildnings- och yrkesprognostiska utredningsverksamheten.

(Lika lydande med motion nr 175 i Första kammaren)  
Stockholm den 26 januari 1960

*Margit Vinge*

*Stig Alemyr*

*Henry Brandt*

---