

Nr 371

Av herr **Johansson, Theodor, m. fl.**, om beredande åt lantmannaskolorna av tillgång till skog för praktisk undervisning i skogsbruk.

Sedan länge har undervisning i skogsbruk utgjort en viktig punkt på lantmannaskolornas schema, i all synnerhet på de orter, där skogen tjänar som komplement till jordbruket. Som ett resultat av denna undervisning har man kunnat märka en påtaglig förbättring av skogsvården och ett ökat intresse bland jordbrukarna för en rationell skogshushållning. Med tanke på den viktiga roll skogen spelar för vårt lands näringsliv på både den inhemska marknaden och utlandsmarknaden är det emellertid utomordentligt betydelsefullt, att den skogliga undervisningen blir ännu mera effektiv och tidsenlig, bland annat då att den i större utsträckning än för närvarande ger tillfälle för eleverna att praktiskt syssla med hithörande fråga.

För att lantmannaskolorna skall kunna bedriva såväl praktisk som teoretisk undervisning i skogsbruk måste de emellertid i lämplig närhet av skolan ha tillgång till skogar, dit de kan förlägga en stor del av undervisningen, i varje fall om utbildningen skall bli så allsidig som önskvärt. Man bör sålunda ha möjlighet att undervisa om skogens skötsel, arbetsteknik, utdrivning m. m. men också ha möjlighet att verkställa fortgående kontroll och upprätta statistik över skogens tillväxt, över skogsuttag, nedlagt arbete m. m. Genom en sålunda bedriven verksamhet kan dessa skolskogar förutom för skolornas elever även få betydelse som undervisningsobjekt av mera tillfälligt slag — vid korta kurser, studiecirkelar i skogsfrågor, kurser för ungdomar i skolåldern o. s. v. Slutligen kan de också spela en viktig roll från vidare skoglig synpunkt.

Vissa lantmannaskolor har begränsad tillgång på skogsmark för undervisningsändamål. I vissa andra fall saknar man emellertid helt tillgång till skogsmark för undervisningen.

Skogsbrukets betydelse för vårt land gör det emellertid angeläget att tillgången på skogar för lantmannaskolornas skogsundervisning säkras. Detta torde kunna ske efter olika vägar — dels genom inköp av särskilda skolskogar, i första hand av staten eller andra allmänna institutioner, dels genom att undervisningen förlägges till skogar, som äges av annan i orten, eller genom att båda formerna tillämpas. Vilka vägar som kan vara lämpliga i olika fall torde böra närmare utredas.

Med anledning av vad sålunda anförts hemställes,

att riksdagen hos Kungl. Maj:t måtte anhålla om en utredning med uppgift att framkomma med förslag huru lantmannaskolorna på ett nöjaktigt sätt skall kunna få tillgång till skog för praktisk undervisning i skogsbruk.

Stockholm den 26 januari 1955

Theodor Johansson

Sigfrid Larsson

Nils Theodor Larsson

Rudolf Boman