

**Nr 304**

Av herr **Agerberg m. fl.**, om utredning rörande den framtida utformningen av yrkesutbildningen för jordbruk och skogsbruk.

I skolkommissionens förslag till s. k. enhetsskola utgjorde likvärdigheten mellan teoretisk och praktisk utbildning en grundtanke. Detta underströks sedermera av både departementschefen och av riksdagen (1950), som uttalade att man måste sträva efter »att uppställa ett praktiskt utbildningsmål, som kan framstå som likvärdigt med det teoretiska bildningsmålet».

I ett betänkande som avlämnats av 1952 års yrkesutbildningssakkunniga (SOU 1954: 11) har förslag framlagts om yrkesutbildningens ordnande för olika näringsgrenar. I första hand avser dessa förslag näringsgrenarna industri och hantverk, handel och husligt arbete. De stora näringsgrenarna jordbruk och skogsbruk har ansetts ligga utanför utredningens arbetsområde, varför yrkesutbildningen för dessa endast berörts mycket kortfattat. De sakkunniga tar inte heller ställning till hur den grundläggande undervisningen inom 9 y borde utformas till innehåll och syfte eller till dess ställning i förhållande till den yrkesutbildning inom berörda områden, som senare kan följa. Inte heller har samordningen mellan yrkesutbildningen för landsbygdsnäringarna i deras helhet behandlats.

Skulle denna begränsning av utredningens arbetsområde — att sålunda inte lika utförligt utreda yrkesutbildningen för jord- och skogsbruk som i fråga om andra områden — ha föranletts av den tanken att lantbrukarsönerna får sin praktiska jordbruksutbildning på sina fäders gårdar, torde en felbedömning ha gjorts beträffande de krav som bör ställas på den praktiska jordbruksutbildningen. Skulle eleverna i 9 y få sin praktiska utbildning huvudsakligast på fädernegårdarna, betyder detta att den nu i stort sett misslyckade jordbruksbetonade fortsättningsskolan konserveras. Även om hemmapraktiken i vissa fall kan vara tillfredsställande är det enligt vår mening lämpligare att eleverna får sin praktiska utbildning ordnad på annat sätt. Möjligheter torde finnas att utnyttja hushållningssällskapens undervisnings- och försöksgårdar eller kommunägda gårdar. Även en direkt övergång från klass 7 till de tvååriga jordbruksskolorna kunde övervägas, förutsatt att även undervisning i allmänbildande ämnen kan ske i dessa skolor. Hela frågan om samordningen av 9 y och verksamheten vid lantman- respektive lanthushållsskolorna torde snarast böra bli föremål för en utredning. Därutöver synes även förutsättningarna för ett mera planmässigt samarbete mellan lantmannaskolorna och hushållningssällskapens samt skogsvårdsstyrelsernas kursverksamhet böra undersökas. I den all-

sidiga utredning i hithörande spörsmål, som följaktligen enligt vår mening bör tillsättas, bör all på jordbrukets område förekommande yrkesutbildning för ungdom bli samordnad i en följdriktig plan.

Med stöd av vad ovan anförts hemställes,

att riksdagen måtte besluta att i skrivelse till Kungl. Maj:t hemställa att Kungl. Maj:t måtte tillsätta en utredning rörande 9 y-undervisningens framtida utformning och centrala ledning i vad avser jordbruk och skogsbruk.

Stockholm den 26 januari 1955

*Nils Agerberg*

*Märta Boman*

*Sven Svensson*

i Krokstorp

*Carl Östlund*

*Einar Hæggbloom*

*Rolf Eliasson*

---