

Nr 618.

Av herr **Widén m. fl.**, i anledning av Kungl. Maj:ts proposition, nr 137, angående inrättande av ordinarie lärartjänster på försöksskolans högstadium, m. m.

I proposition nr 137 föreslås riksdagen bl. a. godkänna provisoriskt förfarande vid tillsättning av lärartjänster i kunskapsämnen på försöksskolans högstadium och av tjänster för försöksdistrikt med särskilt utpräglad lärarbrist. Förslaget innebär icke mindre än fyra olika förfaranden för ifrågasvarande lärarkategorier. Redan detta förhållande är ägnat inge betänkligheter. Departementschefens förslag bär tydligt kompromissens prägel, kompromiss mellan olika intressen, dels inom de olika skolinstanterna, dels mellan skilda lärarkategorier. Resultatet har blivit *ett* tillsättningsförfarande för ordinarie tjänster i 23 lönegraden, *ett* för ordinarie i 25 och 27 lönegraderna, *ett* för extra ordinarie i 25, 27 och 29 lönegraderna och *ett* för ordinarie i 29 lönegraden. Det torde inte närmare behöva utvecklas, att det icke är en särskilt lycklig lösning att ha så många olika bestämmelser inom samma stadium av skolan.

Vilket system som än kommer att väljas, kommer det av uppenbara skäl att få provisorisk karaktär. Under sådana förhållanden synes den närmast till hands liggande lösningen vara den av skolöverstyrelsen föreslagna. Skolöverstyrelsen framlade den 9 november 1953 ett förslag. Detta modifierades med anledning av 1951 års skolstyrelseutrednings förslag och innebär följande:

Ordinarie lärartjänster.

Ledigförklaras av den lokala skolstyrelsen, lokala skolstyrelsen avger förslag, folkskoleinspektören yttrar sig över ansökningarna, varefter överstyrelsen utnämner tjänstinnehavaren.

Extra ordinarie bristtjänster i Ce 29.

Tillsättes på samma sätt som ordinarie tjänster.

Övriga icke ordinarie tjänster.

Tillsättes på samma sätt som vid de kommunala realskolorna. Folkskoleinspektören bör dock liksom hittills avge yttrande, när förordnandet beräknas omfatta minst en termin med full tjänstgöring.

Fördelarna med ovanstående system i jämförelse med departementschefens förslag är först den större enhetligheten. I stort sett blir här fråga om endast två tillsättningsförfaranden, ett för ordinarie tjänster och ett för extra ordinarie. Att tjänsterna i lönegrad 29 är ett specialfall är erkänt

av alla, och även de extra ordinarie tjänsterna i denna lönegrad bör därför tillsättas av skolöverstyrelsen. Det torde i detta fall dock inte komma att röra sig om ett så stort antal, att det bryter den mer enhetliga karaktären i denna uppläggnig. Det synes vidare vara en fördel, att skolöverstyrelsen med detta förfaringssätt skulle ernå större möjligheter att följa lärartillsättningen under denna försöksperiod samt dessutom kunna bidra till att de olika skolorna får sitt behov av olika slags lärarkrafter tillgodosett.

Med anledning av det anförda hemställas,

att ordinarie lärartjänster i kunskapsämnen på försöks-
skolans högstadium och extra ordinarie dylika tjänster i Ce
29 för försöksdistrikt med särskilt utpräglad lärarbrist till-
sättes av skolöverstyrelsen; att övriga extra ordinarie tjän-
ster tillsättes på samma sätt som för närvarande vid de
kommunala realskolorna samt att vid ledigförklarande,
yttranden och upprättande av förslag till ovannämnda
tjänster förfares på sätt i motionen angivits.

Stockholm den 24 mars 1954.

A. Widén.

Helga Sjöstrand.

Olle Dahlén.

John R. Anderson.
