

Nr 122.

Av herrar **Håstad** och **Edström**, om anslag till kurser i industriell psykologi och humanistiska ämnen m. m. för de studerande vid de tekniska högskolorna.

Undervisningen vid de tekniska högskolorna kan sägas vara helt inriktad på rent teknisk utbildning, medan den för en blivande arbetsledare viktiga undervisningen i industriell psykologi och kulturella frågor ej finnes inrymd inom den nuvarande undervisningens ram. Önskemålen om kurser i industriell psykologi samt humanistiska och allmänbildande ämnen har framförts från flera håll. Sålunda framlades till 1953 års riksdag en motion (II:147) av fröken Elmén, där det föreslogs att ovannämnda ämnen skulle införas såsom obligatoriska ämnen i högskolornas kursplaner.

Behovet av undervisning i industriell psykologi och humanistiska ämnen har sedan en del år tillbaka uppmärksamrats av de tekniska högskolorna och deras studentkårer. 1949 igångsattes vid tekniska högskolans studentkår en kurs i industriell psykologi som därefter årligen återkommit. Sedan 1950 har THS bedrivit frivillig undervisning i humanistiska ämnen, nu bestående av seminarier i litteratur, politik, konst, musik, talteknik och sammanträdesteknik samt en serie allmänorienterande föredrag. Vid Chalmers studentkår startades de humanistiska kurserna 1949. Viss undervisning i industriell psykologi har också förekommit genom Chalmers studentkårs försorg.

Kurserna har bedrivits i form av föreläsningar och seminarieövningar. Intresset från teknologernas sida har varit stort. Sålunda har vid tekniska högskolans studentkår årligen omkring 30 % av tredje årskursens elever deltagit i psykologikursen och ca 10 % av studentkårens samtliga medlemmar i den humanistiska kursverksamheten.

Erfarenheterna från den försöksverksamhet som hittills pågått har visat att denna kompletterande undervisning bör hållas skild från tekniska högskolans ordinarie undervisning. Därigenom erhålles större rörlighet vid kursernas utformning, och vid planeringen kan hänsyn tagas till studenternas speciella studieförhållanden (kvällskurser och så vidare). De är också fria från tentamensskyldighet, ett förhållande som visat sig synnerligen positivt påverka dels teknologernas intresse och dels möjligheterna att på goda villkor erhålla kvalificerade lärarkrafter.

Den humanistiska kursverksamheten vid såväl Chalmers studentkår som

tekniska högskolans studentkår har hittills bekostats genom bidrag från enskilt håll. Psykologikursen vid THS bekostades fram till 1952 av högskolan medan för de sista två årens verksamhet bidrag erhållits från Svenska arbetsgivareföreningen och Tjänstemännens centralorganisation. Då emellertid finansieringsmöjligheterna för framtiden är mycket osäkra kan studentkårerna nödgas nedlägga denna för civilingenjörernas utbildning så viktiga verksamhet.

För budgetåret 1954/55 hade tekniska högskolans studentkår för anordnande av kurser i psykologi och humanistiska ämnen äskat anslag med sammanlagt 12 940 kr. Härvid medräknades viss utökning av kurserna motiverad av det stora intresse teknologerna visat. För att ge möjlighet att fortsätta kurserna i deras nuvarande omfattning torde följande be-
lopp behövas:

Tekniska högskolans studentkår:	
Kurs i industriell psykologi	kr. 3 500
Kurser i humanistiska ämnen	» 3 000
Chalmers studentkår:	
Kurser i humanistiska ämnen	» 2 000
	Summa kronor 8 500

Med hänvisning till ovan framförda synpunkter hemställer vi,

att riksdagen måtte till kurser i industriell psykologi och personaladministration samt i humanistiska och allmänorienterande ämnen för de studerande vid de tekniska högskolorna, anordnade av tekniska högskolans studentkår och Chalmers studentkår, för budgetåret 1954/55 anvisa ett anslag av sammanlagt 8 500 kr.

Stockholm den 26 januari 1954.

Elis Håstad.

Walter Edström.

Nr 123.

Av fröken **Karlsson**, om tillämpning av statens allmänna avlöningsreglemente på lärarpersonalen å enhetsskolans högstadium.

(Lika lydande med motion i Första kammaren, nr 104.)

Stockholm den 26 januari 1954.

Eva Karlsson.