

## Nr 253.

Av herr Svensson i Ljungskile m. fl., angående statsbidrag till Restenässkolan.

Det torde knappast råda delade meningar om att behov föreligger av ökade möjligheter till högre studier för barn från landsbygden och de mindre orter, som sakna skolor, ledande till real- eller studentexamen. Flera åtgärder för underlättande av landsbygdsungdomens högre studier ha också vidtagits, och på riksstaten finnas sålunda anslag till stipendier, till bidrag till inrättande av skolhem för lärjungar vid högre läroanstalter m. m. De resurser, som stå landsbygdsbarnen till buds, äro dock alltjämt otillräckliga: trängslen vid de högre skolorna är stor, stipendiebeloppen äro begränsade, i de fall då dagliga resor äro för tidskrävande är det ofta svårt att finna betryggande privata inackorderingsmöjligheter eller över huvud taget inackorderingsrum, skolhemmen äro fåtaliga o. s. v. För landsbygdsbarn är under sådana förhållanden internatskolan i många fall den enda tänkbara vägen till högre studier. Internatskolorna i vårt land äro emellertid fåtaliga, och de flesta av dem ha icke kunnat besökas av mindre bemedlade barn.

En internatskola av delvis ny karaktär, driven av en ideell stiftelse och icke avsedd att giva ekonomisk vinst, finnes emellertid sedan hösten 1944 i Restenässkolan, belägen 5 km från Ljungskile järnvägsstation på linjen Göteborg—Strömstad. Restenässkolan är organiserad som en 4-årig realskola med allmän utbildningslinje, varjämte den inrymmer en förberedande klass, anknyttande till folkskolans klass 4. Undervisningsplanerna överensstämma i stort sett med de allmänna läroverkens. Skolan är sedan år 1949 ställd under skolöverstyrelsens inseende. Elevantalet uppgår till närmare 100, och studieresultaten ha varit mycket goda. Samtliga lärjungar från skolan, vilka under åren 1947—1950 såsom privatister deltagit i realexamen vid allmänt läroverk, ha sålunda godkänts. Kungl. Maj:t har också numera visat skolan det förtroendet, att dess föreståndare tills vidare t. o. m. vårterminen 1955 må anställa realexamen vid skolan.

För ungdomen från den i skolavseende i viss mån vanlottade västkusten har Restenässkolan kommit att fylla en viktig uppgift. Att skolan åtnjuter förtroende icke allenast i Bohuslän bestyrkes av den stora mängd inträdesökande från skilda delar av landet, som årligen på grund av platsbrist måste avvisas. Skolans strävan att hålla inackorderings- och terminsavgifterna nere har gjort det möjligt för mången mindre bemedlad landsbygdsfamilj

att låta sina studiebegåvade barn få högre skolundervisning. En följd av de låga avgifterna är emellertid, att skolan går med förlust. För senaste läsår har skolans huvudman, Restenässtiftelsen, till täckande av uppkommen brist måst tillskjuta ett belopp av över 70 000 kronor. Stiftelsen har med hänsyn härtill för budgetåret 1952/53 hemställt om ett statsbidrag till driften av skolan av 50 000 kronor.

Skolöverstyrelsen har i yttrande över denna framställning vitsordat, att skolans undervisningsresultat är mycket gott och att skolan fyller en betydelsefull uppgift. Överstyrelsen har också i sina petita för budgetåret 1952/53 hemställt om ett statsbidrag till skolan av 30 000 kronor. Denna framställning har emellertid icke föranlett någon Kungl. Maj:ts åtgärd.

Under åberopande av det anförda hemställa vi därför,

att riksdagen måtte för budgetåret 1952/53 till Privatläroverk: Bidrag till Restenässkolan anvisa ett anslag av 30 000 kronor.

Stockholm den 25 januari 1952.

*Wald. Svensson.*

*Ernst V. Staxäng.*

*Birger Utbult.*