

Nr 2.

Ankom till riksdagens kansli den 26 februari 1941 kl. 12 m.

Första kammarens första tillfälliga utskotts utlåtande, nr 2, i anledning av väckt motion om beaktande vid en reformering av skolväsendet av frågan om skolungdomens karaktärsdanning.

I en inom första kammaren väckt och till dess första tillfälliga utskott för behandling hänvisad motion, nr 169, har herr *Ström, Fredrik*, föreslagit, att riksdagen i en skrivelse till Kungl. Maj:t ville hemställa, att frågan om den svenska skolungdomens karaktärsdanning måtte vinna ett särskilt beaktande vid planläggandet av reformeringen av landets skolväsen.

Beträffande motiveringen får utskottet hänvisa till motionen.

I direktiven för den av regeringen den 22 nov. 1940 tillsatta stora skolutredningen heter det bl. a.:

»Som allmän princip för utredningsarbetet bör fasthållas, att skolans yttersta mål måste vara icke kunskapsmeddelelse utan fostran i ordets vidaste och djupaste mening. Skolans uppgift är att harmoniskt utveckla ungdomens anlag ej blott intellektuellt utan även fysiskt och moraliskt. Vår tid kräver en fysiskt vältränad ungdom, som kan ta upp tävlan med sina jämnåriga inom andra folk, men den behöver också en ungdom, som med lugnt omdöme förenar raskhet i beslut och handling. De unga måste fostras till sanningskärlek och självständighet, till fasthet i karaktären, till självdisciplin och social ansvarskänsla, till en medveten och offervillig samhällsanda, till trohet mot vårt folks traditioner och andliga arv. Särskilda möjligheter till moralisk fostran erbjuder undervisningen i kristendomskunskap men även i sådana ämnen som modersmålet och historia samt det gemensamma aktiva arbetet i och utanför skolan. Skolans hela verksamhet — såväl studiearbete som gymnastik, lek och idrott — bör ställas till karaktärsutvecklingens tjänst. Dess slutmål är icke att göra sina lärjungar till mångkunniga lärda i smått utan till rådiga och handlingsdugliga människor.»

Det råder knappast delade meningar om vikten av att skolungdomens karaktärsdanning ägnas uppmärksamhet. Då emellertid motionärens syften redan blivit i direktiven för skolutredningen beaktade, saknas anledning att på grundval av motionen till Kungl. Maj:t göra någon särskild hänvändelse.

Utskottet hemställer därför,

Utskottet.

4 *Första kammarens **första** tillfälliga utskotts utlåtande Nr 2.*

att förevarande motion icke måtte till någon första kammarens
åtgärd föranleda.

Stockholm den 26 februari 1941.

På utskottets vägnar:

K. A. JOHANSON.

Närvarande: herrar *Johanson, Wistrand, Herman Ericsson, I. Persson, Leander, Bodin, Näs-*
lund och Söderkvist.
