

Nr 100.

Av herr **Rydén**, *om anordnande av en utbildningskurs i medborgarkunskap för lärare vid fortsättningsskolor.*

Då det gäller förverkligandet av 1918 års riksdags beslut om fortsättningsskolan, är, såsom redan i framställningen till riksdagen i detta ämne betonades, frågan om anskaffande av lämpliga lärare en av de mest betydelsefulla och svårlösta. För utbildande av lärare för denna skola hava såsom bekant med anlitande av för ändamålet utav riksdagen beviljade anslag från och med år 1919 anordnats särskilda utbildningskurser. Jämväl i årets statsverksproposition är anslag för detta ändamål upptaget. Den utbildning, som hittills anordnats, har dock enbart avsett ett av fortsättningsskolans läroämnen, nämligen arbetskunskap, och framför allt tagit sikte på den yrkesbestämda fortsättningsskolan i anslutning till jordbruk med binäringar.

Emellertid har behov alltmer gjort sig kännbart att också kunna anordna särskild utbildning för lärare i ett annat av fortsättningsskolans läroämnen, nämligen medborgarkunskap. Detta behov har vid upprepade tillfällen framförts av skolöverstyrelsen. Senast i sin framställning om anslagsäskanden hos innevarande års riksdag har överstyrelsen upptagit denna fråga och betonat behovet av att tillfälle beredes till utbildning för undervisning i medborgarkunskap, vilket torde kunna sägas vara fortsättningsskolans i vissa avseenden viktigaste ämne och som också ställer större fordringar på lärarens personlighet och hans intresse för samt hans insikt i och erfarenhet från samhällslivet än något av de övriga.

Det arbete jag under de senare åren personligen nedlagt för främjande av undervisningen i detta ämne — dels som föreläsare, dels som författare — har övertygat mig om så väl det enastående livliga intresse, som förefinnes för ifrågavarande undervisning, som också om det behov av råd och ledning vid undervisningsarbetets bedrivande, som mången gång är av nöden. Det synes mig uppenbart, att det för erhållandet av impulser och vägledning för en riktig behandling av det ifrågavarande svåra och i många hänseenden krävande ämnet skulle vara av synnerligt värde, om tillfälle kunde beredas lärare vid fortsättningsskolor att deltaga i särskilda för ändamålet

anordnade kurser. Vid dylika kurser skulle kunna mottagas ett betydligt större antal deltagare än vid kurserna i arbetskunskap, och de kunde göras avsevärt kortare än dessa. En eller annan kurs årligen skulle säkerligen bliva av stort gagn.

Jag anser därför önskvärt, att åtminstone ett försök må komma till stånd och att i detta syfte medgivande lämnas, att av det anslag för budgetåret 1924—1925 till utbildningskurser för lärare vid fortsättningsskolor, som riksdagen må komma att bevilja, erforderlig del får användas till anordnande av en utbildningskurs i medborgarkunskap, och jag hemställer alltså,

att i riksdagens beslut angående anslag till utbildningskurser för lärare vid fortsättningsskolor för budgetåret 1924—1925 måtte inrymmas medgivande av ovan angiven innebörd.

Stockholm den 21 januari 1924.

Värner Rydén.