

**N:o 17.**

Ank. till Riksd. Kansli den 21 Mars 1884, kl. 2 e. m.

*Andra Kammarens Första Tillfälliga Utskotts Utlåtande N:o 7, i anledning af Första Kammarens beslut rörande de enskilda högre skolorna för qvinlig ungdom.*

Sedan Herr *A. Andersson* i motion N:o 44 föreslagit, att Riksdagen behagade hos Kongl. Maj:t anhålla om en utredning, dels huru undervisningen i de enskilda högre skolorna för qvinlig ungdom för närvarande bedrifves och de resultat, som derigenom hittills vunnits, dels ock huru denna undervisning enligt hittills vunnen erfarenhet lämpligast bör ordnas och af staten, der behofvet så fordrar, understödjas, samt att Kongl. Maj:t täcktes derefter till Riksdagen aflåta proposition i ämnet;

och Första Kammarern härtill lemnat sitt bifall samt derom genom protokollsutdrag underrättat Andra Kammarern, som remitterat ärendet till sitt Tillfälliga Utskott N:o 1 för utlåtandes afgifvande; får Utskottet, med

*Bih. till Riksd. Prot. 1884. 8 Saml. 2 Afd. 2 Band. 13 Häft.*

åberopande af den motivering Första Kammarens Andra Tillfälliga Utskott i ämnet förebragt (se Utlåtandet N:o 6), vördsamt föreslå,  
det Andra Kammaren måtte biträda Första Kammarens beslut.

Stockholm den 21 Mars 1884.

På Utskottets vägnar:

**A. Rundbäck.**

---

**N:o 18.**

Ank. till Riksd. Kansli den 21 Mars 1884, kl. 2 e. m.

*Andra Kammarens Första Tillfälliga Utskotts Utlåtande N:o 8, i anledning af väckt förslag om utfärdande af en författning i syfte att bereda tillfälle för icke kyrko- eller mantalsskrifven person att styrka, huruvida han är i fortfarande åtnjutande af medborgerligt förtroende.*

Uti en af Herr *O. N. Wagenius* inom Kammaren afgifven och till Utskottet hänvisad motion (N:o 115) hemställer motionären, »att Riksdagen ville hos Kongl. Maj:t anhålla om utarbetande af en förordning, som stadgar, huru en person, som af någon anledning under någon längre tid ej varit hvarken kyrko- eller mantalsskrifven någonstädes, må kunna visa, huruvida han under tiden förverkat eller bibehållit medborgerligt förtro-