

N:o 71.

Uppläst och godkänd hos Första Kammaren den 14 Maj 1876.
— — — — Andra Kammaren den 14 Maj 1876.

*Riksdagens underdåniga Skrifvelse, angående ordnande af döfstumme-
undervisningen i riket.*

(Andra Kammarens Tillfälliga Utskotts (N:o 1)
Utlåtande N:o 25 och Första Kammarens Till-
fälliga Utskotts (N:o 2) Betänkande N:o 18.)

S. A. K.

Med anledning af en hos Riksdagen gjord framställning om angelägenheten af att, på det allä döfstumma barn i riket kunde få lära sig att läsa och skriva samt erhålla nödig religionsundervisning, det måtte utrönas, huru de döfstummas antal inom läroåren förhölle sig till befintliga platser vid de för döfstummas undervisning inrättade anstalter i riket, äfvensom i betraktande af, att ett icke ringa antal af döfstumma, hvilka hunnit utöfver den för undervisning lämpligaste åldern, funnes intaget i sådana anstalter, hvarigenom hinder mötte att uti dessa i motsvarande mån emottaga barn inom denna ålder, anhöll Riksdagen uti skrifvelse den 23 Maj 1875, att Eders Kongl. Maj:t täcktes låta utreda, huruvida de öfverårige elevernas afgang från döfstummeanstalerna lämpligen skulle kunna påskyndas, så att derigenom tillfälle bereddes för alla inom läroåren varande döfstumma barn att komma i åtnjutande af undervisning, samt att i motsatt fall för Riksdagen föreslå de åtgärder, som kunde leda till nämnda måls vinnande.

Emellertid har äfven vid innevarande riksmöte i detta viktiga ämne framstälts förslag, åsyftande icke endast ett fullständigt och ändamålsenligt ordnande af de döfstummas undervisning, utan ock befordrande af den lärare-

bildning, som i berörda afseende vore af nöden, till stöd för hvilket förslag anförts, bland annat, att staten visserligen genom anslag dels till allmänna institutet å Manilla och dels till hjälp för meddellösa döfstumma elevers underhåll vid enskilda anstalter sökt befrämja de döfstummas undervisning, utom det att flera landsting och den enskilda välgörenheten på senare tider visat lifligt deltagande för samma sak genom inrättande af skolor för döfstumma, men att hvad sålunda åtgjorts likväl vore långt ifrån tillräckligt för behovet, enär dels de anstalter, hvilka upprättats för i fråga varande ändamål, tillkomna, såsom de vore, mera till följd af enskild välgörenhet än genom åtgärder från statens sida, saknade det samband med hvarandra, hvarigenom de kunde anses vara verkliga beståndsdelar af ett väl ordnadt helt, dels vidare af tillgängliga statistiska uppgifter framginge, att ett betydligt antal i undervisningsåldern varande döfstumma barn i riket vore i saknad af undervisning, hvartill komme, att vid de enskilda anstalterna i landet undervisningen, till följd af bristande tillgång på skickliga lärare, för inskränkt lärotid med flera ogynsamma förhållanden, kunde anses vara mindre tillfredsställande; varande i berörda förslag ej mindre angifna vissa grunder för denna undervisnings ordnande och för bestridande af kostnaderna derför, än ock framhållet behovet af, att staten vidtoge ändamålsenliga åtgärder för en grundlig lärarebildning och för detta ändamål beviljade nödiga anslag.

Efter öfvervägande af hvad sålunda hemstälts, har Riksdagen funnit den tidpunkt nu vara inne, då staten bör genom lagstiftning ordna samt med erforderliga medel understödja de bemödanden, som från enskildes, kommuners eller landstings sida redan äro gjorda eller kunna komma att göras till fullständigt uppnående af det mål, staten i 1842 års folkskolestadga sig föresatt, eller att *alla* barn i skolåldern utan undantag skola erhålla undervisning och inhemta åtminstone ett visst minimum af kunskaper, hvarföre Riksdagen, som ansett den i ofvan åberopade underdåniga skrifvelse gjorda framställning böra gifvas en större och ämnet i hela dess vidd omfattande utsträckning, får i underdånighet anhålla, det täcktes Eders Kongl. Maj:t låta uppgöra förslag till fullständigt ordnande af döfstummeundervisningen i riket, så att icke blott lagstadgad undervisning kunde beredas alla i undervisningsåldern varande döfstumma barn inom landet, utan ock ändamålsenliga åtgärder vidtagas för åstadkommande af en för ändamålet fullt nöjaktig lärarebildning.

Riksdagen framhärdar etc.

Stockholm den 14 Maj 1876.
