

att Riksdagen måtte hos Kongl. Maj:t i underdånighet anhålla, det täcktes Kongl. Maj:t vidtaga åtgärder för att bruket af biskopsmössor, biskopskåpor och s. k. korkåpor samt messkruden måtte inom vår svenska kyrka afskaffas.

Stockholm den 29 Januari 1876.

Ivar Månsson.

N:o 93.

Af Friherre **C. E. Fock**: *Om statsanslag för pedagogiens i Falköping uppflyttning till treklassigt elementarläroverk.*

Redan år 1859 aflät konsistorium i Skara till magistraten i Falköping en skrivelse, hvaruti nämnda myndighet, angifvande behovet af pedagogiens i Falköping uppflyttning till treklassigt elementarläroverk, framställde förfrågan, huruvida staden ville åtaga sig den med en sådan uppflyttning förenade skyldighet att på egen bekostnad låta uppbygga för ändamålet lämpligt läroverkshus. Med anledning häraf uppfördes under de närmast derpå följande åren ett rymligt skolhus, innehållande, förutom fyra ljusa, större lärosalar, fyra rum och kök såsom bostad åt rektor; likaså uppfördes i särskilda byggnader behöfliga uthus, allt på kommunens bekostnad. Härmed afstannade dock, jag vet ej af hvilken anledning, saken för den gången.

Under de senast förflutna 15 åren har antalet invånare i staden Falköping nästan fördubblats och utgör för närvarande omkring 2,100. I samma mån staden tillväxt i storlek, har äfven antalet lärjungar vid pedagogien ökats, och uppgick under sistlidne hösttermin till 44. Närmast föregående vårtermin bevistades läroanstalten af 38 lärjungar, bland hvilka 13 vid terminens slut lemnade skolan för att afgå till annat läroverk eller till yrkena. Följaktligen blefvo under nästlidne hösttermin 19 nya elever inskrifna vid läroverket. Det är lätt att förutse att, om, såsom ganska sannolikt är lärjungarnes antal sålunda fortfar att i betydlig grad för hvarje år tillväxa,

behofvet af tillökning i lärarekrafter i samma mån måste blifva allt mer trängande. Såsom ytterligare skäl för nämnda pedagogis uppflyttning till treklassigt elementarläroverk kan nämnas, att, ehuru den kringliggande ortens mera välmående befolkning ofta sänder sina söner till Falköpings pedagogi, dock ganska få bland dessa landsbygdens barn äro i tillfälle att fortsätta sina studier vid å annan ort beläget flerklassigt läroverk, utan de fleste af dem nödgas, under närvarande förhållanden, lemna skolan med ett så ringa mått af kunskaper, att det blir dem till föga nytta för framtiden. Visserligen har Kongl. Maj:t, för att i någon mån afhjelpa den stora bristen på lärarekrafter vid denna läroanstalt, under de senast förflutna åtta åren i nåder beviljat arfvode åt en extra lärare, till följd hvaraf det varit möjligt att bereda en och annan lärjunge tillfälle till inhemtande af sådant mått af kunskaper, att de, efter afslutad skolgång i Falköpings pedagogi, vunnit inträde i tredje och till och med i fjerde klassen af andra elementarläroverk. Men dels hafva, af naturliga skäl, äfven efter det en extra lärare blifvit vid skolan anställd, lärokurserna i allmänhet varit desamma som förut, dels saknas ännu anslag till aflöning af en tredje ämneslärare och lärare i gymnastik och sång för att merbemälda läroanstalt må kunna bringas derhän, att den, i likhet med hvarje annat treklassigt elementarläroverk, förmår meddela sina lärjungar i allmänhet en, om än mindre, afslutad lärokurs.

På ofvan anförda grunder, och då det utan tvifvel torde vara en af samhällets mest oafvisliga pligter att vårda sig om det uppväxande slägtets uppfostran och bildning, vågar jag vördsamt föreslå,

att Riksdagen för pedagogiens i Falköping uppflyttning till treklassigt elementarläroverk måtte bevilja nödigt anslag till löner åt rektor, tvenne ordinarie lärare samt lärare i gymnastik och sång.

Stockholm den 25 Januari 1876.

C. E. Fock.
