

**N:o 100.**

Uppläst och godkänd hos Första Kammaren den 15 Maj 1868.  
 — — — — — hos Andra Kammaren den 15 — —

*Riksdagens underdåniga Skrifvelse, angående indragning af  
 lägsta klassen vid elementar-läroverket.*

(Andra Kammarens Tillf. Utsk. (N:o 1) Utl. N:o 39 och  
 Första Kammarens Tillf. Utsk. (N:o 2) Utl. N:o 6.)

S. A. K.

Inom Riksdagen har förslag blifvit väckt om indragning af dels de två lägsta klasserna och dels endast af den lägsta klassen vid elementar-läroverket.

Under behandlingen af denna fråga har hos Riksdagen i betraktande kommit:

att bland de till ett antal af närmare 14,000 uti elementar-läroverket intagna lärjungar öfver 2,000 tillhöra den nedersta klassen, der, utom hvad angår Tyska språket, undervisningen egentligen är inskränkt till åskådningen och den muntliga berättelsen samt således i strängare mening icke kan sägas tillhöra det offentliga läroverket;

att det stora antalet mindre barn, som till fördel för sig sjelfva och skolan kunde undervisas i hemmet, försvårar undervisningen och ordningens upprätthållande och att äfven der den ifrågavarande klassen är delad i två jemnlöpande afdelningar skick och undervisning icke alltid äro tillfredsställande;

att, utom den särdeles kännbara saknaden af utrymme äfven inom de största och på sednare tiden uppförda läroverkshusen, hvilken är en följd af det stora tilloppet af lärjungar, bristen på lärare är så stor, att omkring 100 lärarysslor upprätthållas af vikarierande lärare, hvarigenom den första undervisningens

ningens oafvisliga fordran på en genom erfarenhet och mognad utbildad lärare-skicklighet måste blifva föga tillgodosedd;

att en indragning af elementar-läroverkets lägsta klass icke heller kan förorsaka mängden af föräldrar synnerlig svårighet, då, med undantag af Tyska språket, läroämnena der äro af den beskaffenhet att barnen antingen i hemmet eller i den bättre ordnade folkskolan kunna erhålla den undervisning, som för närvarande i oftanämnda klass meddelas;

samt att, hvad särskildt angår de två- och treklassiga läroverken, dessa läroverk kunna, med den dem genom Eders Kongl. Maj:ts nådiga Bref den 23 Januari 1863 medgifna frihet att utsträcka sin undervisning utöfver sitt klass-omfång så långt de förmå, blifva mycket välgörande på orter, der fullständigare undervisningsverk saknas, under den förutsättning att, derest lägsta klassen indroges, ifrågavarande läroverk kunde förstärkas med en klass utöfver deras nuvarande högsta.

På grund af hvad sålunda blifvit anfördt får Riksdagen i underdånighet anhålla, att Eders Kongl. Maj:t täcktes taga i öfvervägande dels huruvida icke efter hand nuvarande första klassen i rikets elementar-läroverk må kunna indragas och undervisningen i Tyska språket begynna i nuvarande andra, — som då blefve läroverkets första klass, — med inträdesfordringar i öfrigt hufvudsakligen motsvarande dem, hvilka nu gälla för inträde i den sistnämnda; dels ock huruvida efter omständigheterna de mindre elementar-läroverken må bibehållas, med tillökning uppåt af en klass för den indragna nedersta, eller ock till annan ort förflyttas.

Riksdagen framhårdar etc.

Stockholm den 15 Maj 1868.