

Föreläsningar vid  
Stockholms  
högskola, HT 1889  
: L40:86 B /

Rydberg, Viktor,

*HS L40:86 B*



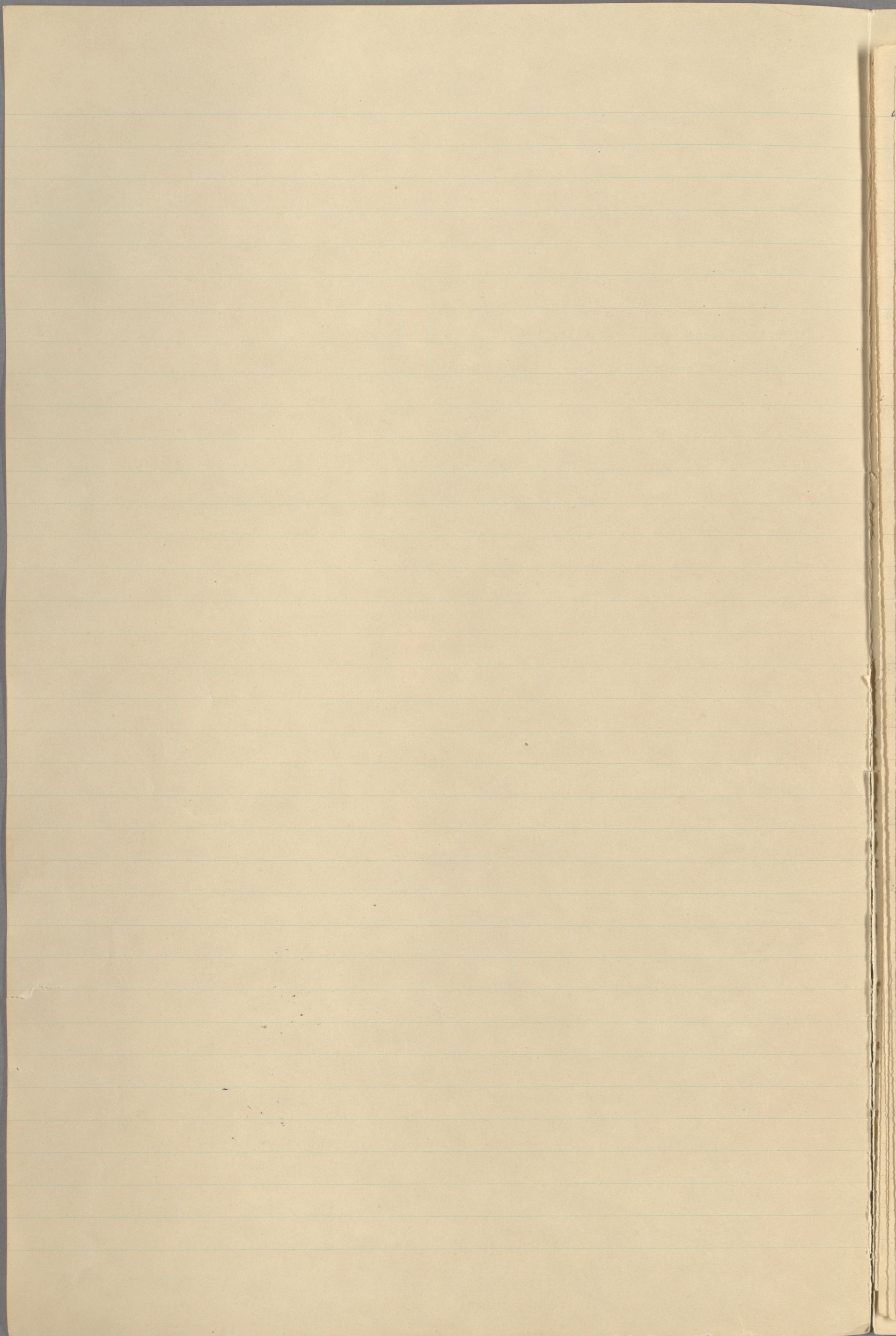
National Library  
of Sweden

L 40:86 B:3

3.

1/10 1889.

(11 bl.)





1/10. 89.

10.5.

*[Faint, illegible handwriting covering the majority of the page]*



1/10. 89.



1/10. 89.

Ännu en faktor, hämtad från det grekiska landskapets natur, har ~~af~~ af  
 den historisk-induktiva skolan åberopats och kan åberopas vid frisittet  
 att ur dylika faktorer frammultiplifiera den produkt, som kallas ~~het~~  
 Hellenen. Det är Greklands rikedom på kuster. Ehuru mindre än Cortagal  
 har Grekland en större kuststräcka än Spanien. De i landet innskärade  
 buktarna och vikarne inbjuda till sjöfart, helst när jordbruket ej är  
 bördigt och har svårt att fida sin menckliga befolkning. I de äldre  
 tiderna fanns knappt annan sjöfart än kustfarten. Men intet haf är  
 mer lockande till kustfart än det helleiska. Hvarje morgon upp-  
 står en nordavind, som förer de Athens farkoster till bykladerna;  
 hvarje afton en söndavind, som förer dem tillbaka till Athen. Från  
 Grekland till Mindre Asien kan man segla utan att förlora land ur  
 sikte. Ej undarligt då, att hellenerna vordo allt djärfare sjömän,  
 som ståtliga nog hjälpe fenicierna, fortidas dilitills ypperste  
~~sjöman~~ ur brädet. Än i dag finns det mest sagdt i hvarje helles  
 etc ännu till sjöman, och den grekiska handelsflotta är i förhållande  
 till innerhavets antal en af de största <sup>Skapsbyggare</sup> i världen. Köpmän, upptäckt-  
 resande, äfventyrare, sjöresare vore grekerna redan i förhistoriska tider.  
 Med begäret efter handelsvinst eller sjöresarebyte parade de en äkta  
 vetenskaplig lust att lära känna geografiska förhållanden, länder  
 och folk för blotta nixets skull att ~~lära sig~~ <sup>lära sig</sup> utvidja ~~sitt~~ <sup>sina kunskaper</sup> ~~vetande~~.  
 Deri skilde de sig från fenicierna, som aldrig synes hafva ~~åträtt~~ <sup>åträtt</sup> ~~dit~~  
 annat än ~~sin~~ ~~den~~ materiell vinst af sina företag. Deri skilde de  
 sig från egypterna, <sup>för att</sup> ~~om~~ <sup>kan kausaras som</sup> hvilka det är ett kausetcknande drag, att  
 när hellenerna kommo i beröring med dem och vekte få veta något  
 om Nilens öfversta lopp och dess källor, vekte egypterna derom in-  
 genting, utan hade endast puerila fabler att uppdraka ~~fr~~ <sup>derom</sup> ~~heller~~ 'eharce  
 den egyptiska civilisationen då hade fleve tusen år bakom sig.  
 De egyptiske presterna, kallade hellenerna barn, kanske därför att  
~~de~~ <sup>de</sup> ~~frågvis~~ <sup>frågvis</sup> om barn. Men det var denna pågvisket, denna lust att  
 få få kunskap om saker, som icke syntes angå dem och ej syntas  
 lända dem till någon påtaglig nytta, det var denna lust att till-  
 egna sig andras vetande och bearbeta det, att utränsaka sakförhållanden  
 och uttänka deras rimligaste förklaring, att ~~utan~~ <sup>icke lärja sig till</sup> ~~respekt~~  
~~för~~ <sup>att</sup> ~~gamla~~ ~~vänor~~ och länge ~~negotierad~~ <sup>negotierad</sup> och spörja om nytta, göra  
 nya vin och tänka nya tankar — det var detta, som åstad-  
 kom den grekiska civilisationen, en civilisation till väsendet evigt

1/10. 89.

ung och ojämligt högre än den egyptiska.

Att denna nu senast åberopade naturfaktor, Grekland som karta-  
utsträckning, verkligen bidragit att gifva hellenorna det verkliga sinne,  
som utmärkte dem, kan väl icke bestridas. ~~Fyll~~ <sup>som</sup> ~~stid~~ för ett påtagligt  
bevis härpå kan man anse, att det ~~var~~ <sup>de inre</sup> grekiska landskapen,  
såsom Arkadien, aldrig intagit någon anmärkningsvärd ställning i  
Greklands kulturlif. Arkaderna, inestängda inom sina berg, förtäro  
samma enkla, utan trösel välbepröade och intelligenta, men likväl  
aldrig högciviliserade folkstam som de varit redan på en fornamisk  
tid, medan de sjöfarande atenarna, egietererna, korinterna och  
Mindre Asiens joniska kartbefolkning voro banerförare för Greklands  
stigande ~~er~~ kultur.

Vi ~~nu~~ <sup>nu</sup> ~~medertid~~ <sup>medertid</sup> ~~akta oss för~~ <sup>akta oss för</sup> ~~att~~ <sup>att</sup> ~~öfverdrifva~~ <sup>öfverdrifva</sup> betydelsen af <sup>historiska</sup> ~~sittuanda~~  
faktorer. Sjöfart och handel äro utan trösel kulturfrämjande makter. Ett  
inom sina berg och högar inestängt fastlandsfolk, inom hvilket få in-  
divider funnas, som seta andra ~~och~~ seder, bruk och inrättningar än dess  
egna, <sup>var</sup> ~~är~~ <sup>mer</sup> ~~än~~ ett sjöfarande folk utsatt för faran att rika i  
ett intellektuellt stillastående och frösjuka i en konservatism, som oröas  
snarare än lifas ~~af~~ <sup>af</sup> nya erfarenheter och nya tankar, vore de öfver-  
de bästa. Men derved är icke sagt, att ett sjöfarts- och handelsdräande  
folk nödvändigt blir ett kulturfolk af högre ordning. Det bevr af  
huvudsakligen detta sjöfarts- och handelsdräande folk till hjälpa sitt gryn är  
berhoffadt. Jag känner intet folk, som var så föga bundet vid den  
egna torpän, <sup>och</sup> så föga <sup>fasthållit</sup> bundet inom sina egna gränser som det judiska  
folket i <sup>medeltiden</sup> ~~arkaderna~~ närmast före Kristus. Det hade utbredt  
sig öfver hela den romerska världen; det kände seder och bruk hos alla  
då inom civilisationens ränmärken befintliga folk; många <sup>judar</sup> ~~af~~ ~~dessa~~  
voro väl bekanta med den helleniska litteraturen och älskade den.  
Och på samma gång som de hade denna vidsträckt utbredning, hade  
de allt fortfarande i G. Palestina och Jerusalem en den alla förnuade  
centralpunkt. Man skulle nu tro, att denna centralpunkt <sup>varit</sup> ~~skulle~~ <sup>legnat</sup> ~~blifvit~~  
till en focus för en världskultur, rikare och mångsidigare i sam-  
ma mån som den hade kunnat spegla egendomligheterna hos  
de civiliserade folk, bland hvilka judarna hade koloniserat sig. Man  
skulle varit dess hellre benägen att tro det, som denna gren af den

1/10. 89.



1/10. 89.

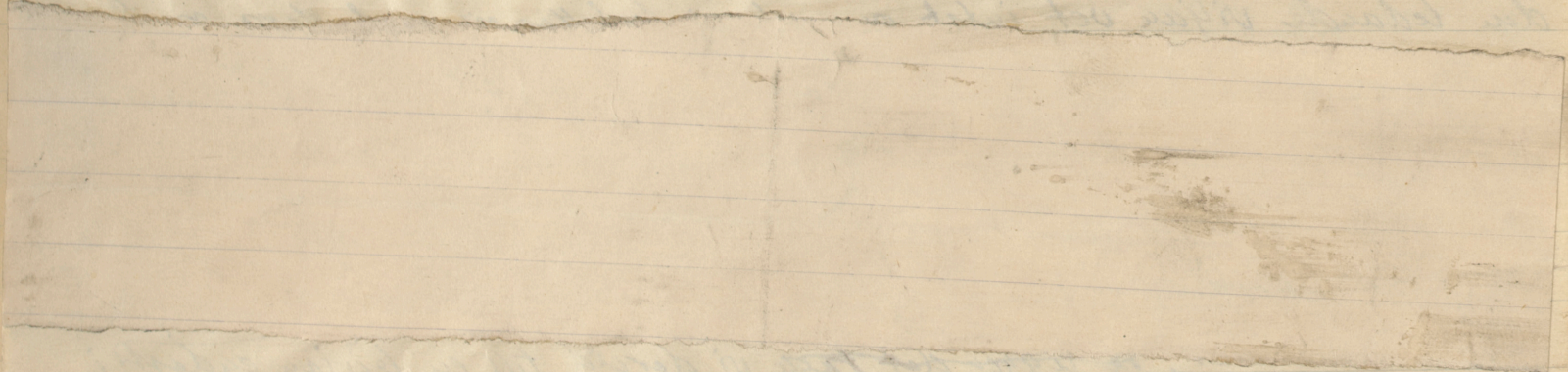


1/10. 89.

ögon de frutida s. k. världsmonarkierna, den egyptiska, den assyriska, den babyloniska, den mediska, den persiska, eller betrakta de stora kinesiska och mongoliska väldena. Hvilken betydelse kunde individerna ha bland dessa regnerade millioner? Endast genom despotismens band kunde dessa ofantliga människokonglomerationer förknippas till en enhet. Och despoten, som beherrskade dem, hvad vigt kunde det vara för honom, och hvad vigt kunde det vara för hans stats bestånd, att hvarje individ, som lydde honom, var utbildad till en lekantigen och andligen så degaude människa som möjligt? ~~af fören om försvar~~ Dessa monarkier hade sitt försvar och sin auferkraft skumbärligen bebyggad & redan genom de massor de förmedlade uppstilla i fält. De utbildade, beväpnade och väptrade mot sina motståndare män i hundratusental. De mäktade öfvervöldiga dem genom blotta Fyngden af dessa prunedrifna massor. <sup>att utbilda hvarje enskild</sup> ~~Det var i dessa monarkier~~ till den största möjliga kraft och stridsduglighet var obekäft och var, med dessa staters inrättningar, för öfist opraktiskt, omöjligt. Ingen kynte eller kunde kynt oss en tanke derpå. Än mindre kunde det falla någon in, att hvarje individ skulle äfven i <sup>andligt</sup> ~~andligt~~ afseende utbildas så mycket som möjligt, för att därmed öka det kapital af intelligens, hvarjehvar staten hade att förfoga sig. <sup>var och en förkommande utbildad</sup> ~~Den utbildade betydelse~~ <sup>de</sup> ~~de~~ öfvervöldiga människomängd; <sup>och hvar hade vidare</sup> ~~De skulle~~ att arbeta för statens ändamål, <sup>hvar</sup> ~~de~~ genom börd eller andra oerständigheter <sup>var</sup> ~~att~~ skilda: som ar jordbrukare, som handverkare, som <sup>prest</sup> ~~prester~~, som embetsmän; men arbetet var som cellernas i en organism, der den ledande viljan vet intet om och ej befattar sig med dem små individens tillstånd, så länge de normalt fungera, och der sådana små individer, utvettas eller på <sup>dagligen</sup> ~~andra~~ <sup>andra</sup> ~~andra~~ visan förbrukas i oräknelig mängd för att ersättas af andra.

~~Att jämföra~~ <sup>jämföra</sup> ~~och~~ <sup>och</sup> ~~vi~~ <sup>vi</sup> ~~na~~ <sup>na</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~nya~~ <sup>nya</sup> ~~grekiska~~ <sup>grekiska</sup> ~~staterna~~ <sup>staterna</sup> ~~med~~ <sup>med</sup> ~~dessa~~ <sup>dessa</sup> ~~världsmonarkier~~ <sup>världsmonarkier</sup> ~~och~~ <sup>och</sup> ~~vi~~ <sup>vi</sup> ~~ligger~~ <sup>ligger</sup> ~~det~~ <sup>det</sup> ~~bara~~ <sup>bara</sup> ~~vi~~ <sup>vi</sup> ~~dervid~~ <sup>dervid</sup> ~~till~~ <sup>till</sup> ~~en~~ <sup>en</sup> ~~örjan~~ <sup>örjan</sup> ~~endast~~ <sup>endast</sup> ~~i~~ <sup>i</sup> ~~betraktande~~ <sup>betraktande</sup> ~~det~~ <sup>det</sup> ~~stora~~ <sup>stora</sup> ~~vilket~~ <sup>vilket</sup> ~~för~~ <sup>för</sup> ~~dessa~~ <sup>dessa</sup> ~~existens~~ <sup>existens</sup>, nämligen ~~dessa~~ <sup>dessa</sup> ~~för~~ <sup>för</sup> ~~måga~~ <sup>måga</sup> ~~att~~ <sup>att</sup> ~~försvara~~ <sup>försvara</sup> sig. <sup>Det</sup> ~~Det~~ <sup>Det</sup> ~~finns~~ <sup>finns</sup> ~~bland~~ <sup>bland</sup> ~~dessa~~ <sup>dessa</sup> ~~stater~~ <sup>stater</sup> ~~sådana~~ <sup>sådana</sup>, i hvilka hvarje årsklass af ungdomar, som blifvit vapenföre och i händelse af krig hade att ställa sig i de stridandes <sup>i hvilka</sup> ~~led~~ <sup>led</sup>, der hvarje sådan årsklass utgjordes af icke mer än några hundra man. Det är under sådana förhållanden ingen öfverdrift att säga, att ~~hvarje~~

1/10. 89.





1/10. 89.

tänka på åtgärder att hämma det onda. Förr är det väl ej att iänta c.  
 De ~~de~~ gamla stora monarkierne hade också råd att församma fosterlands-  
 känslans väckande, i full der verkligen fanns hos massorna någon sådan  
 känsla att väcka, hvilket kan vara tvifvelaktigt, ehuru kärlek till den  
 egna Fafrau, tillgifvenheten för hembygden säkerligen fanns der, emedan  
 det är en såmligen allmänmänsklig känsla. f. d. e. l. e.

Men de små holländska samhällena hade icke råd till ett sådant öf-  
 seri. Om i en ärsklass af deras efeber, deras till vapentjennst upptruxne  
 ungdomar, det fanns blott ett tjugotal urblekta, svampiga eller för-  
 krugta individer, så var det, som nämnt, ej blott en obekäglig syn att  
 se, utan också förtroende till ett smygande, samhällets styrka försände  
 ondt och ett förbud om undergång. Här berodde vi mycket på hvarje  
 man. Det berodde vi mycket på hvarje mans åsikt och votum, när  
 man i folk församlingen öfrolade och röstade om samhällets angelägen-  
 heter; det berodde vi mycket på hvarje mans moral och hans fysiska  
 krafter och hans öfning i vapen, när man hade att mot fienden bröta  
 mot bröta, öga mot öga. Ett nederlag kunde i ordets fulla bemärkelse  
 medföra samhällets tillintetgörande. När i vår dagas Elsass och Loth-  
 ringen intogs med vapenmakit och behölls af segerriktarne, så fort-  
 gick hvarloft ungefär som förr; ~~skötsel~~ skötsel plöjde sin jord, fabriks-  
 skostemarine rikt, Miderna och ~~lärd~~ kommunerna hade sina gamla  
 styrdere kvar, och folket, ~~som bebor dessa provinser~~ <sup>befolkningarna i dessa</sup> provinser undergingo icke  
 någon radikal förändring i nationalitet och språk. De hade blott att  
 betala skatter till den tyska staten i stället för den franska och att  
 ställa sin härskontingent under Tysklands fana, i stället för den trefärgade.  
 Tjoke dess mindre ha de ~~tabu~~ tagit denna förändring, åtminstone till  
 en början, som en hård lott. Men när ett antikt samhälle var be-  
 segrandt och fienden stod inuaför dess murar, kunde det hända och  
 hända det ofta, att dess didsdome fälter och verkställes: att de vapen-  
 föne nedhiggas; att dess kvinnor och barn bortfördes som slafvar och  
 att deras stad, som ~~ett~~ med närmaste omgifning verkligen också var  
 deras stat, jämnades med <sup>marken</sup> jorden. Ett sådant öde <sup>kunde</sup> ett olyckligt krig  
 medföra. Därför var det af vigt, att hvar och en af ~~det~~ dessa sam-  
 hällens sinner hade i sig samlad den stivta fysiska och moraliska styrka,  
 hvarjett han var mäktig; det var af vigt, att han tog på allvar,

1/10. 89.

THE  
OFFICE  
OF THE  
SECRETARY  
OF THE  
NAVY  
WASHINGTON

och ej som en fras skaldens ord:

"Härlig är döden, när modigt i främsta ledet du digner,  
dignar i kamp för ditt land, där får du stad och dit hem."

Under sådana förhållanden förstär man den vikt hellaserna lade på ungdomens uppfostran. Man förstär den vikt de fäste vid skolan och vid gymnastiken som ett af skolans hafvudämne. Af skolan begärde de mycket: att hon skulle uppfostra ungdomen till friska, kraftiga och förberädlige medborgare; men i öfrigt fördrade de mycket litet af henne: skolämnen trängde hvarandra icke och slogos icke med hvarandra om timmarna. De athenske grossarne lärde Homeros, för att lär känna sig som hellener, och införades i religiösa och förberädlige hymner <sup>för att känna sig som athenske, bjudne till sin spid och dess skyddsguden-lyst.</sup>

"Pallas, du stadsbeskyddande makt," med dessa ord börjar en af dessa hymner, som <sup>såsom</sup> grossarne <sup>högade</sup> med gylla diskantriker <sup>ofta</sup> upptände hördet på de athenske skolans <sup>skolorna</sup> <sup>skolorna</sup>. Gymnastikens äfslag från början säkerligen icke var mycket det estetiska momentet, icke var mycket att göra kroppen vacker, som att göra den smidig och stark, men med smidigheten och styrkan utvecklades också skönheten, och denna ~~fordran~~ <sup>dräglig</sup> ~~och~~ <sup>och</sup> ~~ändamål~~ <sup>ändamål</sup> som icke hämmar och icke döljer rörelserna; i den mån man lärde känna kroppens muskulatur och ville ha en jämn och harmonisk utbildning af denna, förvannas kläderna mer och mer. Man ville bevittna muskelernas rörelser under öfningarna och gifva dem dens rätta mått. Så uppkom bruket att alldeles afläggja kläderna, medan man genomgick öfningarna. Och ~~den~~ <sup>de</sup> uppnådde ~~de~~ <sup>de</sup> det ändamål, för hvilket de blifvit inrättade. Under Grecklands <sup>blomstring</sup> ~~storslags~~ dagar liknade de en rad af helleniske stridsmän en rad af atletostatyer, och deras öfverlägsenhet på slagfältet öfver egypter, syrier, till och med öfver de penniske elittrupperna var obestridd af dessa hjälpe. Det var tydligt, att de gymniska öfningarna sålunda <sup>snitte</sup> skärpa blicken för kroppens proportioner, för dess hållning, dess muskulatur och rörelser. Blicken för dem blef ~~genom~~ <sup>så att sitta</sup> derigenom ett allmänt <sup>helt enkelt konstbeträdning</sup> ~~egendom~~, och ~~intresset för dem~~ <sup>blef till en passion</sup>. Och det ha vi den verkliga förklaringen på att Grekland fick en skulptur, som icke åtnöjde sig med assyriska och egyptiska förbilder, utan varldt den mest ideala och mest fullkomliga, som konstens världshistoria hittills sett.

1/10. 89.

